Астана қаласы әкімдігінің "Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық оқытушылық педагогикалық кеңестің

№1 хаттамасы

Күні 31 тамыз 2023 жыл

Қатысқандар – 172

Қатыспағандар –

Кеңес тәртібінде

Тренинг, "Әлемдегі көшбасшы ұстаздың ешбіреуінде жоқ қасиет" Мектеп психологы: Бектұрғанова С.М.

1. Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының талдау. ДТІЖО. Жақсылықова С.Ж.

2. 2023-2024 о.ж. бастауыш "2023-2024 оқу жылында ҚР-ң жаңа ұлттық білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатпен танысқызу. Оқу-тәрбие ісінің бекіту. Мектеп директорының м.а. Орозбекова Т.О.

3. "Мектептегілік бақылау: білім сапасын басқару құралы ретінде" 2023-2024 о.ж. арналған жоғарғы жоспарлаған танысқызу. Жаңа оқу жылының мақсат, міндеттері. Тәлімгерлік бағдарламаға мектептегі жобалар. ДОІЖО. Тютюнова Э.Р.

ДТІЖО. Жақсылықова С.Ж.

Қазақ тілі пәні мұғалімі Тлегенбаева С.Ж.

Биология пәні мұғалімі: Ушанова Н.С.

4. Аттестаттау комиссиясын тағайындау, аттестаттаушы қызметкерлер мен сараптау топ құрамын бекіту. 2023-2024 о.ж. аттестаттаудан өтетін мұғалімдер. Вариативтік сағаттарды бекіту.

5. Бірлестік тәрбие бағдарламасын, „Төрт тоқсан — төрт өнер" ұлттық мерекелер айлығының тәрбиелік іс-шара „Тілің сайға 9-іс-шара" тұжырымдамаларын

ДТІЖО. Тоқтыбекова Ж.А.

6. Ұлық тәртіп ережелерін таныстыру. Педагогикалық әдеп кодексі, кәсіби қолданысы, тәртіптік комиссия құрамын, шешімдерінің топтар құрамын бекіту.

Ұйымдар тораптығы: Абилетова Ш.І.

7. 2023-2024 оқу жылында жас маманларға тәлімгерлер бекіту.

8. Оқушыларды оқуларға қамтамасыз ету.

Мектеп кітапханасының

9. Әртүрлі мәселелер.

Сөзімді: Мектеп директорының м.а Ерубекова Г.О

2023-2024 о. жылының бастауымен барлық ұжымды құттықтады. Бүгінгі жиналыстың тақырыбы „Табыстың ұлт болудың негізі мектепте" өтетіні атап өтті.

Жиналыстың басында мектеп психологтары барлық ұжымымен „Көңілі көтеріңкі ұстаздың сыбағы де жемісті" тақырыбында тренинг өткізіп, ұжымға көтеріңкі көңіл күй, серпіліс сыйлады.

Тақырыбы: 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау

Сынды: Директордың бейнелік ісі жөніндегі орынбасары Жақсылыкова С.К.

Дәстүрлік тұлғалық т/бн: Оқушылардың іс-әрекетін зерттеу арқылы заманауи оқытудың дәстүрлік жолдау.

Мақсаты: Оқушылардың іс-әрекетін зерттеу арқылы оқытуды үйымдастыру.

Жалпы мұғалімдер саны - 179, жоғары білімді - 159, арнаулы орта - 20, Жоғары санатты - 7, бірінші санатты - 2, екінші - 3, санаты жоқ - 65, оның ішінде жас маман - 32.

Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен мұғалімдер. Шебер педагог - 9, педагог зерттеуші - 36, педагог сарапшы - 26, педагог модератор - 30, педагог - 2, санатсыз - 65.

Пән мұғалімдері жаңа технологиялық курстық кәсіптік сабақтарына тиімді қолдана алады. Барлық мұғалімдердің „Өрлеу" білім жетілдіру орталығы және „ҰЗДІ" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығында курстан өтуі жүзеге асырылған. Дәстүрлік оқытуға есеп беріп, курстық кәсіптік оқу үрдісінде тақырыптық жоспар жасай алады. 2022-2023 о.ж. мұғалімдер түрлі сайыстарға қатысты. Атап айтқанда, „Бастауыш пән олимпиадасы" қалалық кезеңдері, „Ақтоғы тұлғалық" оқырлық математикалық сайысы, Бастауышқа арналған: зерттеу, талдау және насихаттау

республикалық пед-лық оқу. „М.О.Әуезов шығармашылығы-
ның құндылық және оқыту әдістемесі" кафедрасының конкурсы,
„Менің әдістемемнің қорытынды" қалалық семинары,
„Үздік жас маман", „Педагогикалық шеберлер
жетістігі" т.б. санаттарға қатысып жүлде-
лі орындарға ие болды.

„Үш дана ұлағы" этнатегері жобалық бағдар-
ламасы „Ұлағат жаңғыру" бағдарламасын іске асы-
ру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздеріне қабылдау туралы ҚР-ы Білім және ғы-
лым министрінің 2019ж 15 сәуірдегі №415 бұйрығына
сәйкес, ҚР-да білім беруді және дамытудың
2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік
бағдарламасына сәйкес жасалды.

Ұсынылып отырған мақсатымыз „Үш дана
ұлағы" этнатегері бірлігінде, ұлттық құндылық-
тарды меңгерумен, ешнәрсем, ниеттілігі дамы-
ған күнделік тіліне пайдалана білумен, үлгі-
ліден, оқушылардың ұлттық ойлау тәрілерін
және меңгерілне сай ойлап, ұлттық қол өнер
бұйымдарын тәжірибе жүзінде жасап алуымен
ерекшеленеді.

2022-2023 о.ж. барлығы 82 жас маман жұмыс
алғады. Ең алдымен, оқу жылына қажетті норма-
тивті құжаттармен танысатындар. Бағдарла-
маның қандай жұмыс жасау қажет, циклограмма
жоспарды құрастыру, күнделікті сабақ жоспарын

қолай құрылымдау және электронды құралдық-ны жұмыс жасау туралы жұмыстарға әдістемелік көмек беріледі.

2022-2023 оқу жылында 25 мұғалім бірлігінің санатын көтеруге ұсыныс енгізіліп, 6 мұғалім бірлігінің санатын растауға ұсыныс енгізілді.

„Әдістемелік тақырып" эксперимент 2022-2023 о.ж атқарған жұмыстарының жөндеуі есебі туралы да ақпарат келтіді.

Сондай-ақ, „Мектеп стары" зерттеу сабақтарын 3.И', 3.Г', 6В, 8.Ғ', 9.В' сыныптарында „Сабақты зерттеу" әдісі құрылып, жұмыс жасалынды.

Қорытындылай келе, ақпарат- әдістемелік жоспарға жоспарланған жұмыстың толық орындалғанын көрсетті.

Сөзлері: Директордың м.а. Әрозбекова Г.О.

Тыңдалды. 2023-2024о. ж. басталуы. „2023-2024 о.ж Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатпен танысты, оқу жүктемесін бекіту.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 о.ж ерекшеліктері төмендегідей:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптар үшін 33 оқу апталығын, 2-11-сыныптарда -34 оқу апталығын құрайды. Орта білім беру ұйымдарында білім беру процесі 5 күндік оқу апталығы бойынша жүзеге асырылады. Бұл

ретте 5-11-сыныптар үшін сенбі күндері сабақтар, қосымша сабақтар өткізуге болады.

- 1-2-сыныптарда „Еңбекке баулу" және „Бейнелеу өнері" пәндері, 3-4-сыныптарда „Көркем еңбек" кіріктірілген пәні оқытылады. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында „Әліппе", „Ана тілі" пәндері оқытылады, 2-сыныбында „Орыс тілі" пәнін оқыту басталады. Тоғары сыныптарда алынған тіленген оқу жүктемесі 1 сабақта құрады. Негізгі орта (5-8-9), жалпы орта 10(сын) бағалы беру деңгейлеріне академиялық кемшілік алуға болған сан, қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілуі.

- Білім алушылардың білімдерінідегі олқылықтарды орнын толықтыру;

- Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру;

- ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу;

- ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар үшін психолого-педагогикалық қолдау көрсету;

- білім алушылардың білім жетістіктерін мониторинг жүргізу (4, 9-сыныптар);

- 5-11-сыныптар арасында „Жоғарғы күзгі-ге" тақырыбы бойынша оқытуды ұйымдастыру.

ИЖМБС, үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер ҚР. Білім беру министрлігінің 2022 ж. 3 тамыздағы

№348 бұйрығы сәйкес Білім беру ұйымдарында сыныпты ең төмен болу ҚР-ң Білім беру саласындағы заңнамалық сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда.'

1) „Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні оқыту қазақ тілінде тәрбиелейтін сыныптарда;

2) шет тілдері;

3) көркем еңбек;

4) информатика енгізе бөлініп оқытылады.

-Бастауыш сыныпта „Орыс тілі" пәні 2- сыныптан, ал „Шет тілі" пәні 3- сыныптан бастап оқытылады;

-Гимназия/лицей сыныптарында арнаулы жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспары бұйрығы

-Үлгілік типтік оқулықтармен жұмыс істеудің алгоритмін үсынды.

-Үлгілік оқу жоспарына енгізілген өзгерістер туралы айтып, бұйрықтарымен таныстырды.

Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылындағы пән мұғалімдерінің жүктемесі туралы айтып, таныстырып өтті.

Сөзі кезі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тажиева Д.Р. Тыңдалды: „Мектепішілік бақылау білім сапасын басқару құралы ретінде"

2023-2024 оқу жылында арналған мектепішілік бақылау жоспарымен таныстыру.

Мектепішілік бақылау- мектептегі оқу-тәрбие үрдісі

сін оқ міндеттеріне сәйкес ұйымдастыру, мүмкін болатын қателіктердің алдын алу және педагогикалық ұжымға қажетті көмек көрсету мақсатында оны жан-жақты зерделеу және талдау.

Мектепішілік бақылауды ұйымдастыруға негіз болатын құжаттар:

– ҚР-сы Оқу-ағарту министрінің 2022 ж. 27 тамыздағы №382 бұйрығы.

– „Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және оларды жасаудың нысандарын бекіту туралы" ҚРБҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі 130 бұйрығы.

– мектеп қауіпсіздігі

– мектеп қызметкерлеріне арналған ішкі тәртіп ережелері.

МІБ жоспарында мектеп жұмысының ай сайын бақылап отыруы тиіс алты бағыт:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және мектеп құжаттамасының толық және сапалы жүргізілуін бақылау.
2. Оқу процесінің сапасын бақылау.
3. Білімдегі ақаулықтарды түзетуге жұмсалатын және жеңіз орындаушылардың жауапкершілігін бақылау.
4. Оқу зерттеу қызметі.
5. Мұғалімнің шығармашылық деңгейін және ұйымдастырушылық дағдыларының жағдайын бақылау.

Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу. Әр бағытта тоқтасып, жеке-жеке талқыланып отті.

Дұрыс ұйымдастырылған бақылау - бұл мұғалімдерді бақылау тек кемшіліктерді анықтауға ғана емес, сондағы жақсы мұғалімдерді қолдау мен бағыттауға тиіс. Сондай-ақ бақылау нәтижелерін дұрыс және сындарлы пайдалану арқылы қалалық білім ортасын құруға және білім алушылардың жетістіктерін арттыруға көмектеседі.

Сөзімді: Директордың бейіндік іс жөніндегі орынбасары Жаманкулова С.Ж.

Тыңдаушы: Жаңа оқу жылының мақсат, міндеттері. Пәндерге бағытталған мектептегі кабинет.

Барша әріптестерді жаңа оқу жылымен құттықтап, сәттілік тіледі.

Мектеп бойынша 2023-2024 о.ж. бойынша-әріптестің жұмысының мақсат, міндеттерімен таныстырып өтті.

Биылғы оқу жылындағы әдістемелік тақырыптық кеңесі жаңа форматта өтті. 14-25 тамыз аралығында өткен тақырыптық кеңесі „Әлемге Қазақстан: адам құрап, сапалы білім, жақсы ұрпақ" тақырыбы аясында жүргізілді. Жетекшілердің пәндік секция жұмыстары болған жоқ. Жаңа форматта ұйымдастырылды.

Негізгі бағыттары:

Цифрлық белбеуге, білім алушыға бағдарланған білім

беру. Мектеп мүдделесті. Әлеуметтік оқу (білім алу).
„Функционалдық сауаттылық: зерттеуге мен оқыту тәжірибесі". Енді алдағы оқу жылында әріптестік тұлға барысында осы тақырыптар аясында жұмыстар жүргізілетін болады.

. Мектептің миссиясы: „Инновациялық бағыттар негізінде рухани құндылықтарды жоғары ұрпақ дағдыруы болып табылады.

Әріптестік жұмыстың тақырыбы: Оқушылар-
. дың іс-әрекетін зерттеу арқылы заманауи
. оқытудың әдістемесін жасау.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу тәрбиенің 15 бағыты қамтитынын атап өтіп, тоқталып кетті. Әр бағытты кеңірек таныстырыпты.

Есепші: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Пошубаева С.Ж.

Тақырыбы: Action research - іс әрекетті зерттеу жобасы туралы

Биылғы оқу жылында Астана қ. „Әріптестік орталығы" негізінде құрылған бағыныш „Педагогтер ассоциациясы" мүшелері ҰЗМ бірлесе отырып „Шебер хамелеондар" жобасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті пәні б-ша іс-әрекетті зерттеуді ұйымдастыру" бағыныш тұлғаға тобы құрылып, сол топ құрамында зерттеуге қатысқандығы жайындағы

тәжірибесімен бөлісіп, сол жобаны 2023-2024 о.ж. Әкімін пәнді тәжімен жалғастыру үшін мектепте жұмыс жобы құрылатындығын, сол жобаға жетекшілік ететінін айтып өтті. Бұл жобаға барлық пән мұғалімдері қатысуға болатынын ескерті.

Ұ-ретті зерттеу мұғалімдерге не береді?

- мұғалімдер өзінің сыныптағы тәжірибесіндегі проблеманы анықтауға;
- анықталған проблеманы шешу жолын іздестіруге және оны сынамадан өткізуге;
- сынамадан өткіз отырып шешу тәсілдерінің тиімділігін бағалауға;
- оқушылардың білуі мен өзінің оқытуы туралы тағы басқа да ақпарат меңгеруін береді.

Сөзді: биология пәні мұғалімі Уағанова Ғ.С

Тақырыбы: „Жас мұғалім" академиясы жобасы туралы

Жас мұғалім академиясы - болат Өтешұлатов қорының басқа жобасы. Жастарға білікті білім беру-уақыт талабы. Сондықтан қоғамдағы жаңғырудың жас ұрпақтың бәсекеге қабілеттілігін арттырудың маңызы зор болуы мақсатында да қазіргі заманғы жастардан мықты кәсіпқойларды тәрбиелеу.

Б. Өтешұлатов қоры „Жас мұғалім академиясын" бағдарламасын іске асыруда. Бағдарламаның мақсаты - қазақ мектептерінің 5-11-сыныптарында оқушылардың қабілеттерді қалдап, дамыту және мектепте

оқытпайтын, бірақ сұранысқа ие дағдыларды үйрену.

Біз нені үйренеміз? 1) негізгі дағдылар /қарым-қатынас, коммуникативті/

2. Әлеуметтік дағдылар /әлеуметті бейімделуге арналған бізге мен дағды/

3. Тиімділік дағдылары /уақыт/

Тұтынатын нәтиже: Қоғамның қалыптасқан он әдет-ғұрпын бизнесте, қоғамдық өмірде, мемлекеттік басқару және басқа салаларда қызмет ететін құзіреттілік қалыптасады.

Сөйледі: Директордың бейіндік іс жөніндегі орынбасары Жақсылыкова С.К.

Пікірлері: 2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдерге аттестаттау жөнінде таныстырып, қажетті құжаттарын тапсырып, сұраныс беруін сұрады.

Сөйледі: Мектеп директорының м.а. Әбдіғалиева Ғ.О.

Пікірлері. Вариативтік сағаттарды бекіту.

Бекіту пәндерге бөлінген вариативтік сағаттарды 5-11-сыныптарда семей кәнігі жүзеге асырылсын.

Ұр пән мұғалімі өздерінізге бекітілген қосымша

сабақтарды сәбі күндері оқушылардың шақырып отыруына құқығы бар екенін ескерту.

Сөйледі: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Тлеубекова А.А.

Тыңдады: Бірлұтас тәрбие бағдарламасы, „Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мұраны - қорғаушылыққа тәрбиелеу „Новый день" 9 іс-шара "тұжырымдамалары.

Бірлұтас тәрбие бағдарламасы - қазіргі жағдайдағы проблемаларға қандай? Қазіргі тәрбиенің сын-тегеуріндері тоқырауда болмақ. / бейтаныстардың, тексеріп алу, электрондық сұраулар, психологиялық дағдылар, ерте жүктілік, жасөспірімдік, қылмыс, ұлы адамдар т.б.). Сондықтан, тәрбиенің қазіргі бетбағыттағы құндылықтар жүйесі болмақ.

Құндылық - бұрын ойлану бен мінез-құлықтарды басшылыққа алатын принцип. Тәрбие құндылықтары: а) ар-ұят ә) ұлттық мұра, б) талап / тек-жек әрқайсысына тоқталып өтті.)

2023-2024 о.ж. біздің мектебімізде де бірлұтас тәрбие беру бағдарламасы аясында „Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мұраны - қорғаушылыққа жобасы мен „Новый день" 9 іс-шара" тұжырымдамасы жүзеге асырылды. Мерекелер қарағанда мектебімізде „Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мұраны қорғаушылыққа жобасы аясында жаттай мерекелер, бағдарлар, жарыстар,

сайыстар, акциялар, фестивальдар өткізілері.

Тәбиғи іс-шаралары:

1-тоқсан - ақындар айтысы

2-тоқсан - „Алтын сақа" акциясы

3-тоқсан - „Ұлттық өнер" көрмесі

4-тоқсан - „Тұған өлкем" фестивалі

„Тоғыз айға 9 іс-шара" жүктілікті дамытудың мақсаты:

Ішкі беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің маңыздылығын және бірлесіп тәжірибе алмасу.

„Тоғыз айға 9-іс-шара" тәсілдері

Қорғаныс - сергіту ойы, қозғау - тыныс алу, қарама - ашық ату, жеңіл тоқсан - шығармашылық болашаққа хат, қалтар - қозғалыс, ақпан - бауыр құштар мектеп, наурыз - дамытушылар, соңғы - шаттық сөйлеу, маневр - жасыл мекен.

Сөйлеуі: Кәсіподақ төрағасы Әбілтаева М. Л

Тыңдалды: Ұлықі тәртіп ережесімен танысты.

Педагогикалық әдеп кодексі, кәсіпқой қашықтығы, тәртіптік қашықтық құрамын, шығармашылық топтар құрамын бекіту.

2023-2024 оқу жылында мектеп қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібі ережесін қабылдау туралы таныстырып өтті.

- мектеп қызметкерлерінің негізгі міндеттерімен педагог қызметкерлердің жұмыс уақытымен оны пайдалану керек екенін;

- Мектеп мұғалімдерінің ұстануда қатаң - қатаңдық міндеттің сақтап, мұғалімнің классикалық үлгіде киініп, педагогикалық әдеп нормаларын сақтап, тағы да сабақ болуы керек екенін баса айтқады.

Сөзімді: Директордың бейіндік іс жөніндегі орынбасары Жакашакова С. К.

Тыңдалды: 2023-2024 оқу жылында тағы мамандарға тағылымдық беттеу.

ҚР-ң Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ бұйрығы негізінде орта білім беру ұйымында алғаш рет кірген педагогтерге бір оқу жылы көлемінде тағылымдық жүзеге асыратын педагогтер тобайындалып, бекітілді.

Бастауыш сынып мұғалімдері-Тапар Жеңіс Әмеғатқызы (тағылымгері Ибраева Ж.Ж.), Ахметова Аяжан Ғазизқызы (тағылымгері Абишева Ф.Р.) биология пәні мұғалімі - Шалғынбаева Кенбет Мұратқызы (Әубакирова Ж.Ж.).

Сөзімді: Мектеп кітапханашысы Ақбота Ерлікбекқызы

Тыңдалды: 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықтарымен толық қамтамасыз етілді. Оқулық жетіспейтіні байқалған жоқ. Әр сынып жетекшісі бекітілгенге кейін бойынша сыныптарды кітапханадан мұғалімдер уақытында тіркеуден өтеді.

10-11-сыныптың бойынша қабылдың - тұрғанға тор-

лық және жаратылыстану бағыттарының сынып-тарында да оқулық жеткілікті екенін айтты.

Бұтырлі ықсиғер

Сөмері. Мектеп директорының м.а Т.О.Орубекова

Ескертулер: 2023-2024 о.ж мектеп оқушыларының шаған тың артушы б-ты I және II ауысымының сабақ уақытын 40 минут-қа ұзартілетін айтты.

Қаулы етті:

1. 2023-2024 оқу жылының ерекшеліктері бағытында ашық отырыс жұмыстар жүргізілсін.

2. 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп құжаттамасы бекітілсін: мектептің жұмыс жоспары, мектепішілік бақылау жоспары, ЖБ жоспарлары, тәлімгерлік, мұғалімдердің оқу жүктемесі (тарификация) 2023-2024 о.ж. оқу жүктемесі.

3. Ғылыми-ізденістік жұмысты қадағалау мақсатында шығармашылық топтар құрылып, мектепішілік жобалармен жұмыстар жүргізілсін.

4. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына бекітілген аттестаттау комиссиясы, пәндер бойынша құзыреттілік-тақырыптық жоспарлар бекітілсін, 2023-2024 оқу жылында тақ мамандарға тәлімгерлер бекітілсін.

5. 2023-2024 оқу жылындағы білім беру ұйымдарында тұзғы ағырылатын бірлыңғай тәрбие бағдарламасы аясында „Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы мен „Ловоқ алға 9 іс-шара" тұжырымдамасын жүзеге асырылсын.

6. 2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдер тізімі бекітілсін.

7. 2023-2024 оқу жылында вариативтік сабақтар (сағат санары) бекітілсін, сенбі күні өткізілсін.

8. Мектептің ішкі тәртіп ережелері бекітілсін.

9. 2023-2024 о.ж. арналған I және II ауысымның сабақ ұзақтығы 40 минуттан өткізілсін.

Тіркеуші: м.а. Г.О. Оразбекова

Хатшы: А.Х. Кудайбергенова

Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№2 хаттамасы

Күні 06 қараша 2023 ж

Қатысқаны – 170

Қатыспағаны –

Күн тәртібінде:

1. І тоқсан бойынша білім сапасының қорытындысы

А.К. Боранбаева, Э.Р. Пенткенова

2. Үлгерімсіз оқушылармен жұмыс – білім сапасын арттырудың бірден-бір жолы.

С.Ж. Тоқтыбаева, Ж.Т. Алтынхан

3. Үлгерімсіз оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Б.К. Дәмесбаева, С.М. Бектұрғанова

Тапсырмалар: №1 Пед-қ кеңестің шешімінің орындалуы.

Сөзімді: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Э.Р. Пенткенова

№1 пед-қ кеңестің қаулысы орындалсын, жұмысқа жұртшылық. 2023-2024 о.ж тұрғындық нұсқау қағаз негізге алға отырып мектеп ұжымдарын, ата-аналарын, пән мұғалімдерінің оқушыға қос-

қорғары бекітілді. Білім беру ұйымдарында жүзеге асырылатын тәрбие бағдарламасы аясында жұмыстар жүргізілуде.

2023-2024 о.ж аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі бекітілді.

Қорытындысын алтқанда, №1 пед-к кеңестің шешімі жүзеге асуда.

Есімді: Мектеп директоры Орезбекова Г.О педагогикалық кеңестің „Оқушылардың білім сапасы – мұғалім еңбегінің нәтижесі" тақырыбында болатыны туралы айтып, жалпы арамдарды таныстырып өтті.

Тыңдалды: I тоқсан бойынша білім сапасының корректісі.

Есімді: ДОІжО Торанбаева А.К.

Бастауыш сыныптар бойынша 2023-2024 оқу жылының I тоқсан корректісі төмендегідей:

| | Тоқ. бас. | | | Тоқ. аяқ. |
|---|---|---|---|---|
| 1-сынып | 389 | кеткені-6 | келгені-13 | 396 |
| 2-сынып | 353 | кеткені-4 | келгені-6 | 355 |
| 3-сынып | 371 | кеткені-1 | келгені-6 | 376 |
| 4-сынып | 323 | кеткені-4 | келгені-8 | 327 |
| Барлығы | 1436 | 15 | 33 | 1454 |

Білімі I тоқсан қорытындысы бойынша, 4-сыныптар ең аз білім сапасын көрсетіп отыр. Ал егер бастауыш оқу жылының соңғы білім сапасымен салыстырсақ,

2-4-сыныптарда айырмашылық бар. Әлеуметтік
3-сынып 2-сынып соңында 61%-қорытса, қазір
59% қорытып отыр. Сол сияқты 4-сынып 3-сынып
соңында 61% қорытса, қазір 51% қорытып отыр.

2-сынып бойынша білім сапасын тоқтау
қорытынды қорытынды тұрған 2„А" сыныбы 66% /Кенжебаева
З.У), 2„Б" сыныбы 64% / Жауғашбаева Б.Қ.).

Ең төменгі қорытындылы 2„в" сыныбы 45% / Л.У. Тұрғанбаева
және 2„ж" сыныбы 48% / Ғарифолла А.Ж.) көрсетті.

Жалпы 2-сыныптар б-ша білім сапасы - 55%.

Бала саны - 355.

3-сыныптар арасында 50%-төмен білім сапасын
қорытынды сыныптар жоқ. Жоғары білім сапасын
3„Д" сыныбы 67% / Ибраева Т.Д) және 3„Г", 3„Е"
сыныптары 63% көрсетті / Т.Ж. Қасымбаева, К.А. Нұрбаева,
Ж.С. Аманжолова)

Жалпы 3-сыныптар б-ша білім сапасы 61%.

Бала саны - 376.

4-сыныптар бойынша 1 тоқсанда ең жоғары білім
сапасын көрсеткен 4„в" сыныбы 65% / Абдиева А.С)
ең төменгі қорытындылы 4„ж" - 40% / Ж.Ш. Әлтаевкан),
4„б" - 45% / Ж.Ж. Бердешұлова), 4„А", „Г" - 48% / Б.А. Абдрахман,
Г.Ш. Нұрбаева).

Жалпы 4-сыныптар б-ша білім сапасы - 51%.

Бала саны - 327.

Сөзлегі: ДОІжО: Пернтаеева Ә.Р.

2023-2024 оқу жылында жалпы 5-11-сыныптар арасында 1748 оқушы, үздіктер - 108, сапалылар - 548 оқушы, үлгеретіндер - тоқ. Жалпы үлгерім 100%, сапа 37,5%. Бастауыш оқу деңгейінен салыстырғанда сапа -9,5% төмендеген.

Ал 2-11-сыныптар арасында 2806 оқушы, үздіктер-206, сапалылар - 1021 оқушы. Жалпы үлгерім - 100%, сапа 43,7% Бастауыш оқу деңгейінен салыстырғанда сапа -8,3% төмендеген.

I тоқсан қорытындысы б-ша (1-11-сыныптар) мектепте - 3202 оқушыны білім алады.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-сынып | 313 оқушы | сапа 41,8% | -20% |
| 6-сынып | 355 оқушы | сапа 39,7% | -13% |
| 7-сынып | 280 оқушы | сапа 37% | +7% |
| 8-сынып | 283 оқушы | сапа 38% | -1% |
| 9-сынып | 260 оқушы | сапа 32,3% | -8% |
| 10-сынып | 164 оқушы | сапа 31% | |
| 11-сынып | 93 оқушы | сапа 36,5% | -11,9% |

I тоқсан білімі қорытындысына жасалған сараптамасына, тағдау нәтижесінде білімі сапасы б-ша төмен пәнді коррекция сыныптар: 6ж (20%), 6б (23%), 7в (25%), 7г (22%), 9в (13,7%), 9г (17%), 10г (17%).

Жоғары білімі сапасымен коррекция 7„Д" сыныбы 80,7% (+1%), 6к (+7%).

Жалпы 2-11-сыныптар оқушыларының тоқсан қорытындысы „қанағаттанарлық" деңгейде деп танылсын.

1. Тоқсан қорытындысы б-ша оқу пәндері үшін мәндетті мектепшілер орындалады. Барлық пәндер б-ша бағдарламаларға материалдар әзірлері. Бақылау жұмыстары (БЖБ, ТЖБ) тақырыптық жоспар б-ша тағайын комиссияда жүргізілері.

Тыңдалды: Үлгерімсіз оқушылармен жұмыс - білім сапасын арттырудың бірден-бір жолы. Сондай! қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі С. Ж. Толыбаева

Үлгерімсіз оқушылармен жасалатын жұмысқа ұсыныс беріп, жұмыс жоспарының үлгісін ұсынып таныстырып өтті. Әр пән мұғалімі Қ.Р-ң Оқу-ағарту министрлігі Ә. Әитхожаевтың атындағы Ұлттық білім академиясының „Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс бойынша" әдістемелік ұсыныстарды басшылыққа алуға болады.

Үлгерімсіз оқушы деп кімді атаймыз?

- білім алушы тарапынан тапсырмаларды немқұрайлы қабылдайды, бірақ мұғалімге сұрақ қоймайды, тексеріс қалған жерін түсіндіруін сұрамайды.
- оның сөздіктері мен дәптерлерінде бейқамдық байқалады.
- жұмыс нәтижесіне немқұрайлы қарайды.

Үлгерімсіз (үлгерімі төмен) білім алушылармен жұмыс жоспары бағыттарын төмендегідей

кезеңдерге бөлуге болады.

I кезең - диагностикалық

II кезең - тәсілдеу жұмысы

III кезең - түзете дамыту және толықтау жұмысы

IV кезең - бекіту жұмысы

Тақырыбы: Үлгерімсіз оқушылардың психологиялық қалпын коррекциялау

Орындаған: мектеп психологтері: Ә.К. Дәмсебаева,
С.М. Бектұрғанова

Өздерінің сөздерінің Аристотельдің: „Барлық білімдер табиғаттағы бізді қоршаған құбылыстар бағыт-бағдарын, олардың бағынуын үйретуге бағыт" деген сөздерімен бастады.

Үлгерімсіздіктің негізгі үш себебін атап өтті.

1. Физиологиялық - жиі ауру, денсаулығының әлсіз болуы, инфекциялық аурулар, жүйке жүйесі және тұқым қуалаушылық аурулар, қозғалыс қозғалыс-тарының бұзылуы.

2. Психологиялық себептер - зейін, есте сақтау, ойлаудың даму деңгейі, қабылдаудың төмендігі, оқуға қабілеттіліктің жеткіліксіз деңгейде дамы-маулы.

3. Әлеуметтік себептер - әлеуметтік жағдайдың төмен болуы, отбасындағы келеңсіздіктер, қанағат-тық, күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылмауы.

Оқыту тиімділігін арттыру үшін не істеуге болады? деген сұрақ төңірегінде жауап беру.

- мұғалім оқушының жеке жұмыс түрлерін күре, берген тапсырмасын оқушының қызығушылығына, сөзін қолдап бағу керек.
- мұғалім тәртіпті қадағалауы керек.
- сыныпта мұғалім үнемі қозғалыста болуы керек.
- Оқушының жіберген қателігі үшін қатты сөкпеуі керек. т. б.

Жауабы етті:

1. I тоқсан бойы корректировкаға жасалған сарапталаның талдау корректировкада бойы сапасы бойынша төмен нәтиже көрсеткен 2 "в" (45%), 4 "г" (40%), 6 "ж" (20%), 6 "б" (23%), 7 "в" (25%), 7 "г" (22%), 9 "в" (13,7%), 9 "г" (17%), 10 "Т" (17%) осы сыныптар бақылауға алынып, бойы сапасын арттыру мақсатында „Лесон студи" жұмыстары жүргізілсін.

Жауапты: Жакпанова С.К

2. Оқу аталған сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері оқытудың тиімді әдістерін пайдалана отырып, білім сапасын арттыру үшін апталық уақытта түзетулер енгізілсін.

Жауапты: Пән мұғалімдері, Жүніс М.Е, Тютюнова Э.Ф.

3. Үнгерімдегі оқушылармен түзету бағытында бірлесіп түзету жоспары бекітілсін.

Пән мұғалімдері, Тютюнова Э.Ф.

4. Үнгерімдегі оқушылармен түзете дамыту және қолдау көрсетілсін.

Мектеп психологы: Дамбаева Б.К.

Мусурманова С.Б

Төраға: Т.О. Оразбекова

Хатшы: А.Х. Курамбергенова

ӘКІМДІГІНІҢ "МҰХТАР ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ №36 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БСН 190440023832

Астана қаласы жылдығында "Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" мемлекеттік коммуналдық мекемесінің кәсіпорынында өткізілген педагогикалық кеңестің

№3 хаттамасы

Күні 05 қаңтар 2024 жыл

Қатысқаны – 165

Қатыспағаны –

Күн тәртібінде

1. №2-педагогикалық ұжым мүшелігіне орындалуы.

Жауапты: ДТЖО Жақсақова С.К

2. II тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын сарапталуына талдау.

Жауапты: ДОЖО. Боранбаева Ж.Қ., Әжи Ж.Е

3. I және бесінші оқу пәндерінің оқытылуы, стандарттың орындалуы.

Жауапты: ДОЖО. Пенткнова Ғ.Р.

4. Пәрбие жұмысының I жартыжылдық есебі.

Жауапты: ДТЖО Атантаева С.Ғ.

5. Жетекші оқушының жеке іс қағазын толтыру.

Жауапты ДОЖО Әжи Ж.Е

6. Ғылыми әдістемелік жұмысының I жартыжылдық есебі, инновациялық жобалар, дарынды оқушылармен жұмыс.

Жауапты ДТЖО Жақсақова С.К.

7. Құндылыққа негізделген білім беру жобасын іске асыру жолдарында оқушыларды тәрбиелеу жұмысындағы

ғылым жетекшілерің рөлі.

Жауапты ДТІЖО Тюлюбекова А.А.

Тыңдаушы: №2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы.

Қатысқан: ДТІЖО Жаманкулова С.К.

2023ж 06 қарашада өткен „Оқушылардың білім сапасы - мұғалімнің кәсіптік нәтижесі" тақырыбындағы №2 пед. кеңестің шешімі бойынша І тоқсан білім сапасында төмен нәтиже көрсеткен 2в, 4т, 6т, 65, 78, 77, 96, 92, 102 сыныптар бақылауға алынған, білім сапасын арттыру мақсатында „Лесон стади" зерттеу жұмыстары жүргізіліп, пәнмұғалімдері оқытудың тиімді әдістерін пайдала отырып, білім сапасының арттырудағы барынша жұмыс жасады. Төмен сапа көрсеткен сыныптармен жұмыстар жасалып, оқушылармен қосымша жұмыстар жасалып, қарау көрсетілді.

6ж сыныпқа лесон стади жүргізіліп зерттеу сұрағы „Шетел тілі дәрістерін меңгерту" бойынша белгіленді. Себебі білім сапасы орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінен төмен көрсеткіш көрсеткен. Зерттеу тобының жетекшісі Мәжитова М.Е. І цикл б-ша орыс тілінен Қожырова Ж.Б. лесон стади сабағын өткізіп, кәсіпті кеңесте ағылшын тілі пәнінен өткізілді.

Сондай-ақ, 36 оқушы тәрбиешілер – математика мұғалімдерінің бастамасымен пәндер бойынша оқушылардың когнитивтік дағдыларын жетілдіру бойынша тақырыптар. Зерттеу тобын жүргізгендер: Ногайбаева Н.С. (биология), Бегалиева У.Д. (химия), Серікбаева А.А. (алгебра).

10 сыныпқа "Уақытпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту" тақырыбында зерттеу жасады. Пән мұғалімдері: Жұрабаева А.Д. (ағылшын тілі), Балаат Ә. (физика), Дауытова Г.Ж. (орыс тілі).

Бастауыш сыныптардың 2 в және 4 т сыныптарында зерттеу тобына іріктеу. Аталмыш зерттеу сабақтары қалтар айында да жалғасын табады.

Үшінші оқушылармен жұмыс бойынша бірыңғай жұмыс жоспары бекітілді және үшінші оқушылармен түзету дамыту, қолдау жұмыстары жүргізілді.

Бастауыш сынып мұғалімі Абдукадирова М.Е мен биология пәні мұғалімі Ногайбаева Ә.С. "Үшінші оқушылармен жұмыс" тұрақты тілектері әдістері халықаралық "Педагогикалық идеялар фестивалі" сайтында жариялап жетті.

Қорытынды: Мектеп директоры Т.О. Әрдәбекова бағыты педагогикалық кеңестің "Бірлесе тәрбиелеу бағдарламасы" негізінде құндылықтар арқылы бағытталған

тәрбиені түзете асыруда сынып жетекшінің рөлін талқылауда балаларын және жанашырлық қатынастарын тәрбиелеп отті. Кейсі нұсқаларды баяндамашыларға сұрақтар қойды.

Тыңдалды: Бастауыш сыныптар бойынша 2 тоқсан бөлім сапасының салыстырмалы талдауы.

Сөзімді: ДОІжО. Боранбаева А.К.

| | 1 тоқ. бас. | кемкі | келгені | 2 тоқ. соңы |
|---|---|---|---|---|
| 1-сынып | 398 | 12 | 21 | 405 |
| 2-сынып | 355 | 8 | 18 | 365 |
| 3-сынып | 376 | 4 | 17 | 389 |
| 4-сынып | 324 | 8 | 8 | 327 |
| Барлығы | 1454 | 32 | 64 | 1486 |

1 тоқсан мен 2 тоқсан қорытындысын салыстырмалы түрде сетан отыр.

2-сыныптар 4%, 4-сын. 8%-ға бөлім сапасы жоғарылаған. 3-сыныптар -15%-ға төмендеген.

Жалпы бөлім сапасы 2-4-сыныптарда 3%-ға өскен.

2-сыныптар бойынша бөлім сапасын жоғарғы көрсеткіш көрсетіп тұрған 2а - 67%, (Жамбарова Д.У.) 2в - 67% (Пернешалаева Г.Ұ), 2г - 66% (Мұнайдарова А.Б.), 2д - 64% (Есмаганова С.Ө), 2е - 61% (Нұрарбекова Ғ.А.), 2б - 63% (Жалғасбаева Б.Қ).

Ең төменгі көрсеткіш 2ж - 47% (Ғарифолла А.Н.)

Жалпы 2-сыныптар бойынша бөлім сапасы - 59%.

Бала саны - 365. Білім сапасы +4% өсті.

3-сыныптар арасында жетістік сапасын көрсеткен 3ә - 71% (Ибраева Т.Ә), 3г - 71% (Ахметалова З.), 3ғ - 65% (Қосыбаева Т.Ғ), 3з - 63% (Жарекеева Л.Ә.).

Төмен білім сапасын көрсеткен 3а - 48% (Тұртаева Р.Т), 3г - 48% (Нұрахметова А.ж.). Қалған сыныптар 50-60% көрсеткіш тұр.

Жасы 3-сыныптар бойынша білім сапасы - 58%. Басқа саны - 389. Білім сапасы - 1% төмендеген.

4-сыныптар б-ша II тоқсанда ең жетістік білім сапасын 4в - 65% (Абдиева А.С), 4а - 63% (Абдрахманова), 4ғ - 60% (Естанова Ж.Т.).

Ең төменгі көрсеткіш 4ж - 48% (Алтынхан Ж.Т.)

Жасы 4-сыныптар б-ша білім сапасы - 59%. Бала саны - 324. Білім сапасы + 8% өскен.

Сондай-ақ, бастауыш сыныптар бойынша тәлім тәрбие тиісті дәрежеде бағаланып жетістіктерге сәйкестендіріп тұрде сараптамалық талдау ұсынылды.

Шешімдер: 5-11- сыныптарды II тоқсан қорытындысымен сараптамалық талдауы.

Сөзнеді: ОІЖО. Жиі ж. Е.

| Сынып | Оқушы саны | Үздік | Екпіндер | Білім сапасы | Чег |
|---|---|---|---|---|---|
| 5-11 (I тоқ) | 2806/3202 | 109/286 | 548/957 | 37,5% | 100% |
| 5-11 (II тоқ) | 2837/3242 | 124/325 | 651/1082 | 44,1% | 100% |
| Динамика | +8 | +15 | +103 | +6,6% | 100% |

жалпы білім сапасы II тоқсанда +5,2% өсті.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-сынып | 312 оқушы | 50,64% | +9% |
| 6-сынып | 355 оқушы | 47,6% | +8% |
| 7-сынып | 282 оқушы | 38,65% | -0,28% |
| 8-сынып | 280 оқушы | 44,29% | +5,42% |
| 9-сынып | 266 оқушы | 37,59% | +4,51% |
| 10-сынып | 166 оқушы | 40,36% | +9,3% |
| 11-сынып | 95 оқушы | 53,6% | +16,1% |

Білім сапасына әсер етіп отырған бір „3", бір „4" деген бағамен қорытынды ан 42 оқушы резерва тұрғанын атап кетті.

Сонымен қорытындыда 2-тоқсан қорытындысына сараптамалық талдау нәтижелері бойынша сынақтарының ең төмен коэффициенті белгіленді тақырып, мектеп б-ша төмен сапа коэффициенті бойынша ұстау керек туралы ұсыныстар берілді.

Тыңдалды: І және бағынышты оқу пәндерінің оқытылуы, стандарттың орындалуы.

Сөйледі: ДОІжО Тлеуғалиева Ғ.Р.

Мақсаты: мұғалімнің педагогикалық қызметі арқылы мемлекеттік білім беру стандарттарын сапалы іске асыру және орындалуын бақылау.

Жалпы білім беретін пәндер б-ша білім сапасы ақпаратты. (І және ІІ тоқсан салыстырмалы)

| Пән атауы | I тоқсан | II тоқсан | Динамика |
|---|---|---|---|
| қазақ тілі | 62% | 76,50% | |
| әдебиет | 71% | 71% | |
| орыс тілі мен әд. | 63,40% | 71% | |
| ағыл тілі | 53,20% | 46,10% | |
| математика | 54% | 56% | |
| физика | 27% | 47% | |
| қаз. тарихы | 69% | 80% | |
| жаратылыстану | 62% | 65,40% | |
| география | 39% | 61% | |
| Химия | 42% | 51% | |
| биология | 60% | 63,70% | |

Білім сапасы б-ша әр пәнге - әлеуметтік топтың пәндерді оқуға әрекеті талдау төмендегі. Пәндер бойынша 50% төмен білім сапасы көрсеткен оқушылар мен пәнмұғалімдері де атап өтілді. /қосымшада пәнге корректор/

2023-2024 о.ж] әр-ге қорыта келе, пәндер б-ша білім сапасының 4,5%-ға артқанын көруге болады. Дегенмен, пән б-ша 50%-дан төмен көрсеткен оқушылар 7 в қазақ тілі - 34% /Шаймұратова Ж/, қаз. әдебиеті 7в - 38% /Шаймұратова Ж/, 7-г орыс тілі мен әдебиеті 37% /Жунусова З.С./, 7г - 38% орыс тілі мен әдеб. /Жунусова З.С./, 7б - 34,3%, 7г - 32,2%, 7в - 34,3% математика / Бабакулова М.Ж., Жуанышерова Г.Б./ 9г - 28%, 10г - 29% алгебра пәні / Уәбаева Ғ.Ж./, 11а - 30% алгебра /Серікбаева Ж.А./, 9г - 34%, 9д - 34%

физика пәні / Дүйсенова Ж. Ж.), 7 е - 35%, 9 ә - 24% химия пәні / Бегалиева У. Ә). Осы аталған пәндер 3-тоқсанда бақылауда алынып, білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жасау қажеттігін айттық.

Тыңдалды: Тәрбие жұмысының І ж/ж есебі.
Сөйледі: ӘТІЖО Атаитаева С. Т.
„Бірлігі мықты тәрбие бағдарламасының" мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ізгілікті, адал, саналы, жан-жақты адамгершілікті тәрбиелеу.
Осыған байланысты мектебімізде І ж/ж келесі іс-шаралар болып өтті.
Атап айтқанда, білім күніне арналған әртүрлі „Мектебім - менің мекенім" санитарлық іс-шара өтті.
Мектебімізде „Жемқор мектеп", „Жемқор мектеп", „Ата-аналарды педагогикалық қолдау" орталықтары жұмыс жасап, тиісті іс-шараларын әр сенте, айсайын жүйелі түрде жұмыс жасап тұрады.
Мақсаты: ата-ана тарапынан балаларға баланың жеке тұлға болып өсуі, дұрыс білім алып жетілуі, өмірде өз орнын табуы үшін көмек беру.
Аяқ есік күндері 5 айлық жұмыс жасайды.
Заманауи әдістер жүйесі М. Жұмабаев

126 жылдың мерекелік қорытындысында "Мұхтар – келешек туралы" атты қалалық дөңгелек үстелдің мерекелік шарасы өткізілді.

21 қаңтар мектеп парламентінің президентін сайлау өткізілді. Сайлау нәтижесі бойынша 9 в сынып оқушысы Ғалиеваның жанына 129 дауыспен жеңіске жетті.

23 қаңтар республикалық "Энергия сағаты" челленджі мемлекеттік энергия жаппай орындалды.

31 қаңтар мәтіндік мәдениеттің "Үлгілі үлгілі" этнологиялық күні қатысуы шараға болды.

1 қараша "Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы аясында сынып жетекшілер жұмысын ұйымдастыру мақсатында семинар – тренинг өтті. Әр айға құндылықтар бойынша тостар жасалынып, жұмыстар жасалуда.

"Әлеуметтік оқу" кітап оқу жобасы жүзеге асырылып басталды. Жоба оқушылар арасында кітап оқудың қалыптасуына, оқушылардың оқу мүмкіндіктерін және олардың оқу белсенділігін арттыруға арналған маңызды жобалардың бірі.

Осы сияқты көптеген спорттық, құндылық т.б тақырыптарда тәрбиелік іс-шаралар өткізілген тұрады. (Анықта қосу керек)

Пікірлер: Экстренат оқушының келесі сыныпқа көшірілді.

Сөзлері: ДОІМО. Жиі т. Е.

«Жатпенат ыкшамында оқыту және «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында жатпенат ыкшамында оқуға рұқсат беру" мемлекеттік қызметтер көрсетілген қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 ж. 22 қаңтардағы №61 бұйрығына өзгеріс және Астана қ. білім басқармасы Мемлекеттік мекемесінің 2023 ж. 17 тамыздағы №1754 бұйрығы негізінде бүгін мектепте 2 жатпенат оқушы 8б Ибрай Ами Бахтиярұлы және 10а сынып оқушысы Жаксыбаева Жания Ерланқызы жатпенат ыкшамында оқытылды. Ибрай Ами 2-тоқсанда басқа мектепке ауысып кеткі. Жаксыбаева Ж. хатбы тапсырды.

10а сынып оқушысы Жаксыбай Жания 1, 2 тоқсандағы жеке тұлға оқыс ақаулығына б-ты, 2023 ж. 11 қаңтардағы мектеп директорының №382 бұйрығы негізінде 29 желтоқсанда оқушыдан қазақ тілі пәні бойынша аралық емтихан өткізілді. Емтихан және қорытынды бағалардың негізінде Жаксыбай Ж. 11-сыныпқа көшірілді ұсынылын.

Пікірлер: Ғылыми ұстанымдық тәуелсіздің і ж/е есеп, инновациялық жобалар, дарынды оқушылармен жұмыс.

Сөйледі: ОБІЖО Такалакова С Ж.

Мектептің мәселесі: „Инновациялық бағыттар негізінде рухани құндылықтарды жоғары ұрпақ

дағындау" бағыт табылады.
Ұйымдастырушылық тұрғыдағы тәжірибе: Оқушылардың іс-әрекетін зерттеу арқылы ағылшын тілі оқытудың ұйымдастырылуын жасау.
2023-2024 оқу жылында мектебімізде 178 педагог жұмыс атқарады.
Оның ішінде шебер педагог - 6, педагог зерттеуші - 36, сарапшы - 31, педагог модератор - 42, жалпы педагог - 63.
Астана қ. Білім басқармасы мен ұйымдастырушылық орталығының тапсырмасы бойынша биыл мектебімізде бекітілген инновациялық жобалар төмендегідей жасалады. Олар: 1-4-сыныптарда „Бала Абай", 5-11-сыныптарда „Дүниетану тағылымы" және „Global School" „Үш тілді ұлағат" этномәдени мен „Ағылшын елінен хат алысып кітап оқу" жобаларын жалғасын табуда. Мұнда, 1-4-сыныптарда мектептілік „Бала Абай" атты бұрыштың мен портфолио, буклет, газет шығарылды.
Мақсаты: Ұлы ақынның өмірлі өсиетімен таныстыру, шығармаларына шолу жасау, өлеңдерін мәнерлеп оқу. Білім-тәрбиелік құзіреттілігін арттыру, жас ұрпақты Абай шығармаларын тани өсуге тәрбиелеу, адамгершілікке, табиғатқа жанұяға тұлғаға тәрбиелеу.
Бастауыш сыныптар арасында одан әрі сөйлеу тәрбиелік, өзге де іс-шаралар жоспар

бойынша жүзеге асырылуда.

„Дүниежүзі тарихының" жобасын пәндер бірлестігінде жүзеге асырылуда. Кешенгер тұлғаның 126 жылдығына қатысуға дәстүрге ие мәрекеге оқушылар, оқулары т.б. 5-сыныптар арасында „Дүниежүзі тарихы" ұғымдық-танымдық сабақтар өткізілді. Республикалық журналдарда материалдар жарияланып тұрады. „Глобал мектеп" халықаралық ғылыми Global ғылыми деңгейінен осы қағаттанушының бағдарламасы аясында әлемнің түпкір-түпкіріндегі қалалардың 10-14 жастағы балаларымен сол тұрақты қалалардың ықпалдастығы және сонымен шешу жолдарын табуға мүмкіндік беруі.

Қазіргі таңда осы жоба бойынша 2 мұғалім Уәлиева Гаухар Валерийқызы және Ермуханбетова Меруерт Ермухамбетовна таңдалған 15 оқушымен тұлғалық жалғасын жатыр.

2023-2024 о.ж. бағында оқушылардың оқу-танымдық кабинеттерін инвентаризациялау, пәндік бөлмелерін тексеру, тереңдету, оқу-ды аудандық және қалалық олимпиадаларға қатысуға мәдениеттік олимпиадаға ұйымдастырылып, жеңімпаздарды аудандық кезеңге ұсынылды.

Аудандық кезеңнің қорытындысы б-ша 20 оқушы тұлғалық орынға ие болып I дәрежелі дипломмен 2 оқушы, II дәрежелі 2 оқушы, 3 дәрежелі 12

оқушы мерапаттайды. Қалалалық кезеңнің қорытындысы б-ша 10 оқушы жүлдені орынға ие болды.

2-7-сынып оқушыларына арналған „Зерде" зеттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы б-ша 12 оқушы жүлдені орынға ие болды.

8-11-сынып оқушыларына арналған Республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы 11 оқушы жүлдені орындарға ие болды.

Қалалық сайыстарда 18 оқушы түрлі номинацияларға б-ша жүлдені орынға ие болды.

Ғылыми-зерттеушілік жұмысының толық аты-жөні: „Оқушылардың іс-әрекетін зерттеу

3 арқылы заманауи оқытудың зерттеушілік

б, Оқу жылы қорытындысында мектепте жүргізілетін зерттеушілік жұмыс түрлері:

4 1. Тақырыптық педагогикалық кеңес.

2. Зерттеушілік кеңес

5 3. Мұғалімдердің өз білімін жетілдіруге арналған жұмыс.

4. Ашық сабақтар.

5 Шығармашылық есеп

6. Зерттеушілік экскурсиялар

7. Жас мамандармен жұмыс

8. Семинарлар

9. Дарынды оқушылармен жұмыс

10. Мұғалімдердің біліктілігін арттырудың курстық жүйесін қалыптастыру.
11. Мұғалімдерді аттестаттау.
(Осы жұмыстар туралы толық сараптамалық талдауда көрсетілген.)
Әдістемелік жұмыс түрлері жүйесі туралы төмендегідей іс-шаралар жүзеге асырылған жатыр.

Тақырыбы: „Күнделікті кәсіптегі білім беру жобасын іске асыру жағдайында оқушыларды тәрбиелеу жүйесіндегі сынып жетекшілердің рөлі".
Сөзлері: ДТІЖО Тлеубекова А.А.

Мектебімізде күнделікті кәсіптегі білім беру жобасы жақсы жолға қойылған. Сынып жетекшілер сынып сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстар кестесін ақтарыпты.
Оқтам б-ты „Жемқор мектеп", „Жемқор мектеп", „Ата-аналарды педагогикалық қолдау" сынды оқулықтар құрылып, тәрбиелік мәні зор іс-шаралар ұйымдастырыпты. Осы пед-лық кеңесте „Сенімсен болашақ" Республикалық ата-аналар қозғалысы бірлестігі жұмыс жасайды екен. Осы бірлестіктің Астана қ. Талғат директоры Шерхан Жұмабекұлы Арнайы педагог-тренер, коуч пен әңгімелесу барысы психолог Ергалова Жазуға Ермуратовна кейін жалғады.

Жалпы орташаның мақсат - мүдделерімен таныстыру, мұғалімдермен жұмысының жоспары.

Ұйымдық кезең:

1. Түгендеу қорытындысында жалпы сапаны бойынша төмен нәтиже көрсеткен 2ж - 47% (Гарифолла Ж.Н.), 3а - 48% (Тұртқаева Р.Ш), 3г - 48% (Ұзақметова А.ж.), 4ж - 48% (Аетыкжан) осы сыныптар бақылауға алынып, білім сапасын арттыруға қосымша жұмыстар жасалған.

Осы сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері (ағылшын, орыс тілі) оқытудың тиімді әдістерін пайдалана отырып, білім сапасын арттыру үшін алдағы уақытта жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: ОІжО, ӘІжО, бірлестік жетекшілері.

2. Білім сапасын көтеру мақсатында жүргізілі жұмыстар жүргізілін, білім сапасы төмен сыныптар: 5б, в, вш, 7д, ж, 8а, э, г, е, 9г, д, е, 10, б, 11а, э, 5г, 7в, г, 9в, г, 10г бақылауға алынсын, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек берілін.

Жауапты: ДОІжО. Жиі ж.ғ, Пенотюнова Э.Р.

ДбІжО Жоламанова С.К.

3. Бір „3"-пен қорытындыланатын оқушылардың білімі сапасын көтеру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілсін, пән мұғалімдері басқылауға алынсын.

Тағайын: ДОІЖО Жиш Ж.Е., Пилюнова Э.Р.

4. Оқушылардың сабақтан себепсіз қалуын басқылауда ұстау және олармен жүйелі жұмыс жұмыстарын жүргізудің жетекшілері мен тәрбие бөлімінің менгерушісін. Пән бойынша білім стандартының орындалуы әр пән мұғалімін жүктелсін.

Тағайын ДЖІЖО Тоғызбекова А.А.,

Атаметова С.А., сынып жетекшілері.

5. ҚР білім және ғылым министрлігінің №1 бұйрығына сәйкес ж/е аралық аттестаттау нәтижелері негізінде жастренат оқушы Жақсылбай Ж. 11-сыныпқа қошырылсын.

Тағайын: ДОІЖО Жиш Ж.Е

6. Әдіс бойынша ғылымға үйретілетін жұмыс жақсы деп танылсын жұмыстар жалғасын тапсын.

Тағайын: ДБІЖО Такелханова С.К.

7. Тәрбие ісінрегі жүргізілп жатқан іс-шаралардың тиімділігін арттыру мақсатында кундылықта нәгұрлым білім беру жобасын іске асыру жағдайында оқушылары тәрбиелеу түрғысындегі сынып жетекшілер жұмысын жалғасын тапсын.

Төрағасы: Ә.Т.Ә. Тілеубекова А.А.

Ағалетова С.А., сонымен жеткізілді.

Төрағасы: Г.О. Орезбекова

Хатшы: А.Х. Кудайбергенова

Астана қаласы жылуғінің „Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің №4 Хаттамасы

Күні: 28 наурыз 2024 жыл

Қатысқаны – 170

Қатыспағаны –

Күн тәртібінде:

Гимназияның басшысы

1. Қашықтан оқытудағы педагогикалық кеңесінің сапалы өткізу ерекшеліктері.

Қаулы: ӘОІжО Э.Ф. Пилюгина

2. III тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын саралтамалауға талдау.

Қаулы: ӘОІжО А.К. Боранбаева, Э.Ф. Пилюгина

3. Бөлімше-әдістемелік жұмыстың қорытындысы
ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 ж.
27 қаңтардағы №83 бұйрығының өзгертілмелі
талықтау, аттестаттаудан өтетін пе-
дагогтердің тізімін бекіту.

Жауапты: Әдіко жаманалова С.К.

Практикалық бөлімі

3.1. Шеберлер жұмысының қорытындысы
Жауаптылар: топ жетекшілері М. Абукодирова,
А. Алибекова, Г. Канекова, А. Сержабаева, И. Бабкулова

3.2. „Оқытудың зерттеулік / Мектеп студиясы) жаңа әдіс-
тері мен нәтижелері

Топ жетекшілері Ж.С. Жаганова, А.А. Курабаева,
М.Е. Махметова, Ұ. Бегалиева, А. Бекзан, Ж. Азат

Есепші: Мәнтік реферторы Орынбасова Г.О. педагог-
калық кеңестің „Білім сапасын арттыру-пәрлог-
тың зерттеу дәрежесінің даму парағдимасы"
тақырыбында өткізу акты, пед-қ кеңестің
күн тәртібін таныстырды.

Шешілді: Қаңтар айындағы педагогикалық
кеңестің шешімінің орындалу барысы.

Есепші: Әдіко А.Қ. Борамбаева

II тоқсанда топтық хореография пәнінен ең
тар бағдарламаға алынып, білім сапасын арт-
тыруға қосымша тұрғыластар тұрғізілді.

Нәтижелерге 2 ж есептеу +3% (Тарифалло А.Е),
3а +10% (Гадртаева Р.Р), 3г +10% (Нұрахметова А.
4ж +5% (Аетбекқан Ж.Ғ) балы сапалары артт

Сөзқұрастырды: ДОІжО. Ғ.Р. Тютюнова

3-тоқсан қорытындысы б-ша тоқсан балы сапа
коректеу 7, 9, 11 сыныптарда 2024ж 05 қаңтар мен
29 ақпан аралығында жасалы есептеуіш бақылау
жұмыс. Жасалы есептеуіш бақылау қорытындысы
оқушылар күні директор жаңындағы отырғызға
қарағанда, сол сыныптарда тұлғалық жасалықтың
пән мұғалімдеріне ұсыныстар беріледі.

Бір „3" пен „4"-пен қорытындалған оқушылар
тоқсанда жақсы нәтиже көрсетсе, балы сапа-
сының артуына ықпалын тигізеді.

Ғ ж/ж б-ша оқу пәндерінің балы сапасының
қорытындысы б-ша ең төменгі балы сапасын
көрсеткен 7 в 34%-50% көтеріледі. (Шаймұрат Ж.)

Сабақты себепсіз босатқан оқушыларымен жұ-
мыс жүргізіледі. Қорғі тақта сол оқушыла-
рының қатаң бақылауда тұр.

Пәні б-ша жасалы балы беру стандарты
100% орындалады.

Интернат оқушы Кажсымбай ж, қазақ тіл-
нен аралық бақылау жасалық тапсырып
11-сыныпта қосылады.

Тәрбие ісінде жүзеге асырылып жатқан

іс-шараларын тиімділігіне әртүрлі мақсаттағы құрылымдық негіздеген бағыт беру жобасын іске асыру жолдарының оқушыларды тәрбиелеу мүмкіндігі сыныптан тыс жетістіктер деңгейін жүзеге асырылуда.

Тиындары: III тоқсан қорытындысы бойынша бастауыш сыныптарының білім сапасының сараптамасын талдады.

Сөйледі: ДОІЖО Боранбаева Ж.Қ.

| | III тоқ барлығы | кемкем | хорлы | Тоқсан сапа |
|---|---|---|---|---|
| 1-сынып | 405 | 18 | 21 | 108 |
| 2-сынып | 365 | 16 | 22 | 371 |
| 3-сынып | 389 | 16 | 13 | 386 |
| 4-сынып | 327 | 11 | 16 | 332 |
| Барлығы | 1486 | 61 | 72 | 1497 |

Тағы 2-4 сыныптарды салыстырмалы түрде қарасақ білім сапасы +4% өскен.

Бекенің 2-сыныптар білім сапасын жоғары көрсетіп отыр. +2% жоғарылаған.

3-сыныптар арасында жоғары білім сапасын Зе-73% (Аманжолова Ж.С) және Зд-71% (Жұмабаева Ж.Қ) көрсетіп отыр.

Ағылшын тілінде білім сапасы төмен түскен сыныптар да бар. Олар: Зз-2% (Жарекеева Л.А), Зк-6% (Кенжеева А.Т.). Қалған сыныптар +3% бен +13% арасында өсу динамикасын көрсетіп отыр.

4-сынып б-ша III тоқсанда ең төменгі білім сапасын 4,8 - 70% (Абдиева А.С.)

Барлық 4-сыныптарда +3% -дан +9% аралығында өсу бар. Салыстырмалы түрде 4а - 3% - төмен түскен (Абдерахман Б.)

Бастауыш сыныптарда орыс тілі пәні б-ша бір "3" мен оқушылар кездеседі.

Төмен көрсеткіш, сапа көрсеткен сыныптар білім сапасын арттыру қосымша жұмыстар жүргізіп.

Тәуелдемелер: 5-11 - сыныптардың білім сапасының сараптамасын талдау.

Орындады: ДОжӘО Тюлюнова Э.Р.

| Сынып | Оқушы саны 1 сан. (405) | Үлгілер | Екпін. | Үлг% | сапа% |
|---|---|---|---|---|---|
| 5-11 (III тоқ) | 1081/1756<br>2837/3242 | 325 | 1082 | 100 | 44,1 |
| 5-11 (III тоқ) | 1-сын - 408<br>1089/1759<br>2848/3256 | 406 | 1130 | 100 | 54 |
| Динамика | +14 | +81 | +48 | 100 | +9,8 |
| Пәндер бойынша | III тоқ. | II тоқ | III тоқ | Динамика | |
| Сапалы | 50% | 49,5% | 54% | +4,5% | |

5-сыныптар - 312 оқушы сапа 56% +5,6%

6-сыныптар - 354 оқушы сапа 51,9% +4,3%

7-сыныптар - 281 оқушы сапа 44,7% +6,1%

8-сыныптар - 281 оқушы сапа 50% +5,8%

9-сыныптар - 264 оқушы сапа 43% +5,5%

10-сыныптар - 168 оқушы сапа 46,5% +6,1%
11- сыныптар - 98 оқушы сапа 53% -0,5%
2-11- сын. - 2848 оқушы сапа 52,9% +4,5%

III тоқсан қорытындысы б-ша бір, 3, 4-ке шыққан оқушылар есептелмей, үлгеріміне беріледі.

Тыңдалды: Бөлімше-әдістемелік жұмыстың қорытындысы.

Сөйледі: Дәйекө Такенова Е.К.

2023-2024 оқу жылындағы олимпиада, конкурстар мен ғылыми жобалардың қорытындысын талқылау.

2023-2024 о.ж. қыркүйек айынан бастап наурыз айына дейін оқушылар арасында 18 сабақта 132 оқушы қатысып 96 оқушы жеңімпаз атанды.

Ән мерекелер арасында 9 сабақта 19 мерекеге қатысып жеңімпаз атанды.

2-7-сыныптар арасында "Зерде" республикалық ғылыми жобалар конкурсы 25 жоба (аудандық), 9 оқушы жүлдені орынмен, 2 оқушы грамотамен марапатталды (қалалық кезең).

8-11-сын. арасында "Дарын" республ-қ ғылыми жобалар сәтсіз барғанда-21 жоба аудандық кезеңге жіберілді. Қалалық кезеңге 15 жоба отіп, 11 оқушы жүлдені орынға ие болды.

Талап бұлы беретін пәндер б-ша республ-қ олимпиадаларын II аудандық кезеңі б-ша - 33 оқушы

қатысып, 18 оқушы жүлдені орындарымен, 3 оқушы грамотамен марапатталды.

Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде жүлдені орын алған оқушыларды және олардың жетекшілерін атап өтті.

Сондай-ақ „Астана қаласы" орталығы ұйымдастырушымен бірлесіп пәндер б-ша ұлттық олимпиадада жүлдегерлерін де атап кетті.

Алматы математика пәні б-ша „Жетон тұлға" олимпиадасына 8 оқушы қатысып, 5 оқушы орын алды, 3 оқушы грамота.

Респ-қ „Педагогикалық идеялар" бойынша б-ша 3 мұғалім қатысып, жүлдені орын алды.

Мұғалімдер арасында пән олимпиадасында

3 Серікбаева Ж.А, III орын), Абдиева Ж.С (III орын).

б, Қала, республика комиссияда мектепке қатысты іс-шараларға тұрғылықты қатысып жатқандығын б

4 және жүлдені орындарға ие болып жатқан жетістіктер туралы толық ақпарат тұрғыз

5 Салыстырмалы сараптау жасады.

6 Шешімдеді: ҚР білім және ғылым министрінің

7 2016 ж. 27 қаңтардағы №83 бұйрығының өзгерістерімен танысуды, аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін бекіту.

8 Сөйледі: Директор Жаманкулова С.К

9 Шебер-устаз - табысты оқушы ғана, Бирюкова

қолжетімді санаты бізім "тақырыбында педагогтерді аттестаттау ережесіне енгізілетін өзгерістер туралы түсіндірілді.

- Педагогтерді аттестаттау педагогтің үздіксіз дамуына бағдар етеді;
- Педагогті аттестаттау оқу мен оқытудың сапасына бағдар етеді (оқушы жетістігі, сабақты бағдарлау, зерттеу);
- Аттестаттау комиссиясы жылына 1 рет шешім шығарады;
- Білім беру ұйымдары педагогтің құжаттарын тексеруге қатыса алмайды;
- Директордың орынбасары мен әдістемеден өтеді;
- Екі жылдық санаты бар педагогтер (екінші, бірінші, жоғары санат) 2024 ж. соңына дейін жаңа форматтағы біліктілік санатына аттестаттаудан өтеді;
- Педагогтер тестілеуді тек өздері жұмыс істейтін қала аумағында ғана тапсырады;
- Педагогтерге тестілеуден өтуге бір жылда 2 мүмкіндік беріледі; бір рет тегін, екінші рет ақылы;
- Біліктілік санатының жоғарылауына дейінгі 2 жылға (мүмкіндік беріледі) ұзартылады. Ерекше жақты қалай жағдайда ұзартылғаны қарастырылған.
- Аттестаттау рәсімін автоматтандыру үшін "Четоз" платформасы енгізілді.

2023-2024 о.ж. шебер болуына өтетін мұға-
лімдердің аты-жөндері анықталып, тізімдері бекі-
тілді.

Аттестаттаудан өтетін мұғалім-
дердің тізімі қосымша берілін отыр.

Педагогикалық шеберлік практикалық бойын-
ше ашық сабақ.

Пәні/сынып: Шебер жұмысының қорытындысы.
Сабақ: топ жетекшілері: Абдукадирова М.

Пед-қ шеберлік негізі неде?

- Мұғалімнің өмірге көзқарасы, оның сеніміне қанық-
ты, моральды болуына сіңіруі;
- Пәнді жетік білген, оқып талап жеткізетін және
оқу-қ бағыңда әдет, әрп нормаларын сақтай білуі;
- Оқыту мен тәрбиелудің әдіс-тәсілдерін меңгер-
ген, білгенін қолдана да, тартымды өткізе алға-
тын, педаг-қ әдеп пен таланттың ұштастырған
адам.

Мақсаты: -Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік-
терін арттыра отырып, олардың шығармашылық
іздестірі арқылы білім сапасын көтеру;
- Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға, кәсіби құзыреттілі-
гін қалыптастыруға;
- Оқушының шығармашылығын қабілетін арт-
тыруға қолтаңбасын ететін әр ұстаздың
қазіргі заманға талап етіп отырған жаңа-

шығарық әрекеттерге дағдыған балалардың бағдеста-
ры мен тетіктерін анықтау;

Пед-ң шеберлер мектебінің жұмыс кестесі мен
жұмыс жоспарымен таныстыру. Атқарылған
жұмыстар туралы есебін беру.

Жүктелді: „Зерттеушілер мектебінің" 2023-2024о.ж.
атқарылған жұмыстары.

Сөйледі: Кіші тәтешісі Әмірбекова А.А.

Мақсаты: Мектептегі педагог-зерттеуші командан-
дарын құрылған топ әрістемелік бағдет-бағдар
беру, оқу-тәрбие үдерісін зерттеу, педагогтың әр
түрлі бағдеттағы жұмыстары бойынша тәжі-
рибе алмасуын тиімді ұйымдастыру.

Міндеттері:
- Өзіңе пед-қ іс-тәжірибелерімен танысу;
- Оқушылардың білім сапасын арттыру мақ-
сатында - оқу әрекеттерді бақылау;
- Әртүрлі форматтағы жұмыстар жүргізу арқы-
лы мәселелерді шешуде әріс алмасу.

Жүктелуі: „Сарапшылар мектебінің" есебі
Сөйлеуі: Кіші тәтешісі Жақсыбова Ж.В.
Мақсаты: педагог-сарапшылардың кәсіби құзырет-
тілігін жетілдіру.
Міндеттері:
- педагогтердің бақылау дәрежесін жетілдіру;

- рефлексия жасай алу дағдыларын жетілдіру;
- тілді әдіс-тәжірибемен байыту;
- сабақ жоспарын жоспарлау арқылы зерттеу, зерделеу, бағалау дағдыларын жетілдіре отырып, пед-лық шеберлігін дамытуға бағыттау.

Пәні/модуль: „Шеберлер мектебі" мұғалімдерінің ең
Әзірледі: Топ жетекшісі: Серікбаева А.А.

Тәрбие мақсаты: Зерттеулерді, ғылыми бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру.

Міндеттері:
- білім алушылардың танымдық ғылыми және пед-қ бағыттағы құзіреттерін дара теориялық практикалық дағдыларын тереңдету.
- бірлесе топ болып жоғары дәрежелі маман дар, заманауи және қарқынды дамып жатқан әлемнің қажеттіліктеріне сәйкес келетін, қажетті білім көлемін бере алатын шетел жоғарғы оқу орындарына қосылады.

Пәні/модуль: Оқытудың зерттеу / Мектеп стафы/ жаңа дүниелері мен нәтижелері.
Әзірледі: Топ жетекшісі: Махметова М.Е
6 ж сынақ алынды. Зерттеу сұрағы шет тілін меңгеру дәрежесін қалыптастыру. Шет тілі / орыс, ағылшын тілі) білім сапасының төмендеуі.
Нәтиже. Мұғалімдер:
„Сабақты зерттеу" - тәсілі - мұғалімнің жеке

тұлға ретінде оқу - танымдық қызметінде өзін-өзі реттеу; өзін-өзі оқыту, өзін-өзі дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастырады, мұғалімнің кәсіби дамуына және жеке өзін жауапкершілік бірі екенін анықтай алады.

Оқулық:

- Оқу-ң шет тілінде сөйлеу дағдысы жоқсарды;
- Оқыту үдерісіндегі кері байланыстың ролін анықтады;
- Топта үйымдаса жұмыс істей отырып, әр оқушының оқу ұмісін бағалауға, тесілді кері байланыс бере алды

| I топсан | II топсан | III топсан |
|---|---|---|
| орыс тілі - 33% | 41% | 43% |
| Ағылшын - 41% | 48% | 52% |

Пікірлер: 7 в сынып „Лесон стади" зерттеу сөнгері: Бегалиева Ғ. Д.

Зерттеу т/бы: „Сыныптың климаттық жағдайын қалыптастыру".

Мақсаты: Оқу-ң өзара қарым-қатынасын тақсарту, сыныптың коммуникация құру дағдысын қалыптастыру.

Ұлтық

| I топсан | II топсан | III топсан |
|---|---|---|
| алгебра - 37,5% | 34,38% | 40,5% |
| қазақ тілі - 28,14% | 34,38% | 40,7% |

Пікірлер: 10г сынып „Лесон стади" зерттеуі

Сөзлері: Құрабаева А.А.

Сыныпта 25 зерттеу жүргізуге себеп физика, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра пәндерінің бір-бірімен сабақтастық тәуелділігі болды.

Зерттеу жұмысы. Оқу-ң дағдыға тиімді жұмыс жасау дәрежесін дамыту.

Нәтиже:

-Оқу-ң сабақ барысында берілген тапсырмаға зейін қойып, уақытын орынды дұрыс жоспарлауға;

-физика, алгебра, орыс тілі мен әд. бойынша сапалы артты.

| | I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан |
|---|---|---|---|
| физика | 17,8% | 39,2% | 43,7% |
| алгебра | 25% | 28,5% | 36% |
| орыс тілі мен әдеб. | 32,1% | 42,8% | 45% |

Пікірлер: 9 "в" сыныбының зерттеу жұмысы

Сөзлері: Жоғалова Ж.С.

Зерттеу жұмысы: Сыныптың оқушыларының когнитивтік дағдыларын дамыту.

Мақсаты: Сабақтың бірізділік зерттеу әрекеті, тиімді іс-тәжірибелерді пайдалана отырып, оқушылардың танымдық дағдыларын жетілдіру.

Нәтиже:

-оқушылар жұптық жұмыс жасауға тиімді кері байланыс жасай алады;

-пәнрік танымдарын дағдыларын дамытады;

- сабақ үрдісінде пайдаланылған белсенді әдістемелердің қолдану дамуына оң өзгерістер енеді;
- жұптық, және жұмыстарға негізделген әдістемелік жеңілдік шығарылды.

| | I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан |
|---|---|---|---|
| химия | 17,24% | 24,14% | 26% |
| алгебра | 34,48% | 37,93% | 40% |
| қд. әдебиет | 26% | 40% | 70% |

Пәндары: 2 в сыныбын зерттеу жұмысы.
Сынды: Ұ. Азат
Зерттеу т/бн Оқушылардың сөйлеу әрекетін белсенді әдістер негізінде дамыту
Мақсаты: Оқу-ң нәтижелігі өлшеудегі сөйлеу әрекетін дамытатын белсенді әдістерді саралап алу.
Нәтижесі: Оқу-ң әдебиеттік оқу сабағына деген қызығушылықтары артты. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп үйренді.

Пәндары: 4 ж сыныбын зерттеу жұмысы
Сынды: А. Бекзан.
Тақырыбы: Пәнді сабағында сөйлеу дағдысын қалыптастыру
Мақсаты: Оқу-ң тіл білім-білік дағдыларын қалыптастыру.
Міндеттері:
- тиімді әдістерді қолдану;

- сөйлеу мәнерін қалыптастыру;
- тілге деген құрметін арттыру.

Ұтымды:
- Оқ қозғарасын білдіреді, мәтіндегі да жақты ой айтады;
- ойын қорыта алады.

| | I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан |
|---|---|---|---|
| Жоғары тілі | 56,67% | 64,52% | 73,33% |
| Орта тілі | 60% | 61,29% | 70% |
| Төменгі тілі | 56,67% | 70,97% | 73,33% |

Пікірлер: 9, 11-сыныптарың қорытынды аттестаттау

Сөйледі: ДОІЖО Пенткалова Э.Р.

9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттау б-ша дағдының жүйелеторы жүргізілген. Оқу-ры қосымша сабақтарда шақыру керектігі айтылды.

Қаулы етті:

1. III тоқсан қорытындысына жасалған сараптамалық талдау қорытындысында білім сапасы бойынша II тоқсан көрсеткішімен салыстырғанда III тоқсанда толық нәтиже көрсеткен топтардағы сыныптар бақылауға алынсын, білім сапасын арттыруға қосымша жұмыстар жасалсын.

3з (-2%)-Жаркева Л.А, 3ц (-6%) - Кенжаева А.Т, 4а (-3%) жетекшісі Әбдірахман б.

2 Осы сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері (ағылшын, орыс тілі) оқытудың тәжірибе әдістерін пайдалана отырып, білім сапасын арт-

тыру үшін алдағы уақытта жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: ОІжО, ҒІжО, бірлестік жетекшілері

3. II тоқсан қорытындысы бойынша төмен білім сапасын қамтамасыз ететін сыныптар бақылауға алынсын.

Жауапты: ДОІжО Э.Р. Пенотюнова, ж.е. Жіш

4. Бір „4" пен бір „3" - ке қорытылған оқушылар, яғни оқу резервтерімен жұмыс ұйымдастырылсын.

Жауапты: ДОІжО Э.Р. Пенотюнова, А.Ж. Боранбаева

5. Аралық емтихан мен қорытынды аттестаттау бойынша дайындық жұмыстары жүргізілсін.

Жауапты: ДОІжО ж.е. Жіш

6. Сабақта және сабақтан тыс кезде оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстарына ынталарын, қызығушылықтарын арттыру мақсатында танымдық жұмыстар ұйымдастырылсын.

Жауапты: ДОІжО, ДЗІжО

7. Мектептер жұмысы және Мәскеу стандарты тобы жетекшілерінің жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.

Тексерді: Т.О. Сарсбекова

Қатысы: А.Ж. Кудекеберлеева

Астана қаласы жылдығының „Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" мемлекеттік коммуналдық мекемесінің педагогикалық кеңесінің

№ 5 хаттамасы

Күні 25 желтоқсан 2024 жыл

Қатысқаны – 173

Қатыспағаны –

Күн тәртібінде:

1. Наурыз мейрамына педагогикалық кеңес сценарийінің орындалуы.

Жауапты: ДО/ЖО Боранбаева А.К.

2. IV тоқсан қорытындысына сараптамалардың талдау

Жауапты: ДО/ЖО Боранбаева А.К., Жиш

3. Бастауыш сыныптардың кәсіптік сынағына қатысуы туралы.

Жауапты: Боранбаева А.К.

4. 4-сыныптың оқушыларының гимназия сынағына комплектілеу, 5-11-сыныптарды жаңадан білім санатына қарай сорлау. Жауапты: ДО/ЖО Э.В. Пенотченова, А.К. Боранбаева

5. 5, 6, 7, 8, 10-сыныптың оқушыларының аралық аттестациялық тексеру жұмыстарын өткізу. Жауапты: ДО/ЖО. Жиш К.Е.

6. 9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттаудың ұйымдастыру. Жауапты: Жиш. К.Е.

7. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру „Жазғы мектеп", „Этнолагерь", „Далалагерлер" мектебі

Жауапты: Боранбаева А.К., Дәлелбекова А.А.

Сөзледі: Мектеп директоры Орезбекова Ж.О жаңадан педагогикалық кеңестің құрамын таныстырып, жаңадан оқу орындарымен сөз кезегін ұсынды.

Тыңдалды: Ұлттық академиялық педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.

Сөзледі: ДОІжО Боранбаева Ж.Қ.

1. III тоқсан қорытындысында жасалған сараптамалық талдау қорытындысында бұлт сапаны төмен көрсеткен сыныптар бақылауға алынып, білім сапасын арттыруға қосымша тұлғалар жасалды. Ұйғарылсын: 3 сыныбы мұғалімі Жорабаева Л.Ж +2%, 3қ сыныбы мұғалімі Ғазизханова А.Т. +1%, 4а сыныбы мұғалімі Әбдірахманов Б.Ж. +3% - ға білім сапаларын арттыру.

2. Сөзледі ДОІжО Жанат Ергібаевқызы.

Аралық емтихан мен қорытынды аттестаттау бойынша кесте құрылғы және дайындық тұлғалары өз деңгейінде жүргізілді.

Тыңдалды: IV тоқсан бастауыш сыныптар бойынша сараптамалық талдауы.

Сөзледі: ДОІжО Боранбаева Ж.Қ

| | тоқсан бас. | кеткен. | келген. | тоқсан соңы. |
|---|---|---|---|---|
| 1-сынып | 408 | 5 | 6 | 409 |
| 2-сынып | 371 | 5 | 8 | 374 |
| 3-сынып | 386 | 4 | 6 | 388 |
| 4-сынып | 332 | 7 | 3 | 328 |
| Барлығы | 1497 | 21 | 23 | 1499 |

III, IV тоқсан жыл жиынтығы қорытындысын салыстыру
қорытынды 2-сыныптар + 2%, 3-сыныптар + 3%
өсіп, 4-сыныптар тұрақты ешөзгеріссіз сапа көр-
сетіп отыр. Жалпы 2-4-сыныптардың білім са-
пасы + 1%-ға жоғарылаған.

Барлық 2-сыныптар білім сапасын 62%-66% арасын-
да көрсетіп отыр. Тек да сыныбы -3%-ға төмендеген
(Камбарова Ж.У), 2б-сыныбы сапа тұрақты.

3-сыныптар арасында жоғары білім сапасын
көрсеткен 3б, 3в, 3з, 3қ сыныптары. Ал білім сапа-
тым түскен сыныптар 3г, 3ғ, 3д, 3е, 3ж, 3к болып
За мен 3з сыныбы тұрақты білім сапасын көрсетті
Жалпы 3-сын. б-ша білім сапасы +2%-ға өскен (62%, 63%)

4-сыныптар арасында жоғары білім сапасын кор-
сеткендер 4а, 4з, 4в, 4д, 4е, 4ж. Ал білім сапасы
төмендеген 4б, 4г сыныптары. 4ғ, 4з, 4и сыныптар-
дың білім сапалары тұрақты.
Жалпы 4-сын. б-ша білім сапасы +3%-ға өскен.

Ұсыныстар: 5-11-сыныптардың білім сапасының
сарапталынуын талқылау.
Сөзлеуді: ДОІЖО Жиі Ж.Е.
2023-2024 оқу жылының көрсеткіші б-ша 4-тоқсанда
3256 оқушы оқиды. 111-сынып комплекті, оның
ішінде 1-сыныптар 15 комплект қорытынды жоқ, бар-
лығы - 405 оқушы. Қалған 2837 оқушы барлық пәннен
қорытынды.

| Сынып | оқушы саны | Ұлдар «5» | Екпіндер «4» «5» | Үлгер. % | сапа % |
|---|---|---|---|---|---|
| 5-3 топ. | 1-сын-408<br>1089+1769<br>3256 | 406 | 1130 | 100% | 54% |
| 5-11-сын. 4-топсан | 1-сын-409<br>1081+1756<br>3256 | 383 | 1162 | 100% | 54,2% |
| 5-11-сын. жыңдық | 1-сын-405<br>1081+1756<br>3256 | 409 | 1172 | 100% | 56% |
| динамика | +0 | -23<br>+26 | +42<br>+10 | 100% | +0,2%<br>+2% |

3-топсанға қарағанда 4-топ. білім сапасы +2%, ны бой-ша +1,8%-ға көтерілген.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-сынып | 309 оқушы | 56% | +2% |
| 6-сынып | 353 оқушы | 51% | -0,7% |
| 7-сынып | 282 оқушы | 44,7% | +2,1% |
| 8-сынып | 283 оқушы | 52,9% | +0,9% |
| 9-сынып | 267 оқушы | 43,4% | +0,2% |
| 10-сынып | 168 оқушы | 43,5% | -2,9% |
| 11-сынып | 95 оқушы | 53,7% | +0,6% |

Алайда, гимназия сынып-тарының ішінде 15 сынып 50% пайызбен жетпеген. Олар 5б, 6и, 7д, ж, 8а, д, г, е, 9г, д, е, 10а, б, 11а, д сыныптары. Келесі оқу жылына осы аталған сыныптарды қатаң қарауға ұсынамын.

Пікірлер: Бастауыш сынып оқушыларының келесі сыныпқа көшірілуі.

Сөзжеді: Доцент Барамбаева Ж.Қ.

Келесі оқу жылына бастауыш сыныптарға 1499 оқушымен, оның ішінде 1-сынып - 409 оқушы,

2-сынып - 371 оқушы, 3-сынып - 388 оқушы, 4-сынып - 328 оқушы, оның ішінде оқу үздіктері мен өзінді оқушыларды мақтау қағазарының мақтаттан кейін сынақтан кейінгі сұрақтары.

Ескерту: Әр сынақтың тізімі қосымша тіркелді.

Пікірлер: Гимназия сынақтарына оқушыларды комплектілеу.

Сөзбері: ДОІЖО Пентюхова Э.Р.

2023-2024 оқу жылының соңында 4-сыныптар 6-шы 11 сынып комплектесі, 328 оқушыдан тағы тағы. 2024 ж. қаңтар мен наурыз айларында болашақ гимназия сыныптарын іріктеу мақсатында 4-сынып оқушыларынан математика және қазақ тілі пәнерінен жіліктілік бақылау жұмыстары алынды. Жіліктілік бақылау жұмысы 4-сынып оқу бағдарламасына сай құрылып, оқушылардың оқу, жазу және математикалық сауаттылықтары тексерілді.

328 оқушы „4" - „5" деген баға алған 183 оқушы болды. Білім сапасы 6-шы 51% құрап отыр. Жаңа 2024-2025 о.ж. 7 гимназия сыныбы 25 оқушыдан құрылған сыныптар ашу қосылғанын отыр.

Ал жылдық білім сапасының 55% құрағанда 19 сынып (5-11- сынып аралығында) келесі оқу жылында гимназия сыныбы болады деген ойдамыз.

Тыңдалым: 5, 6, 7, 8, 10-сыныптарға оқушылармен хаттарды
электронға жіберу және бөлу.
Сөйледі: Әбіжо. Жиын ж.е.

2023-2024 оқу жылының бір ерекшелігі Ұлы мұғалімнің республикалық мектептерің 5, 6, 7, 8, 10-сыныптарына қазақ тілі пәнінен хаттарды электронды таңдау туралы бұйрығы шығарылған болатын. Сонымен негізінде бізде мектептің 5-сыныпта - 309 оқушы, 6-сыныпта - 353 оқушы, 7-сынып - 282 оқушы онлайн іс-шарға екі оқушы Абдулла Ихан (7а) және Ғалиханова Нәзерке (7г) ВКК анықтамасы бойынша электронды бөлетіндері.
8-сыныпта - 283 оқушы, 2 оқушы Ахметов Ерасыл (8в) және Асылбек Мерей (8ж) ВКК анықтамасы б-ша электронды бөлатындары.
10-сыныпта - 168 оқушы, онлайн іс-шарға Әлиқұлан Ұлжан (10в) ВКК анықтамасы б-ша электронды бөлатындары.
Жоғарыда аталғандар, жалпы - 1395 (5, 6, 7, 8, 10) оқушының - 1390-і аралық электронға жіберілін, 5 оқушы ВКК анықтамасы б-ша электронды бөлатындары.

Тыңдалым: 9, 11-сыныптарда хаттарды электронды анықтамаларын дайындау.
Сөйледі: Әбіжо. Жиын ж.Е.

9, 11 - сыныптардағы 362 оқушы / оның ішінде 9-сынып -264, 11-сынып - 95 / қорытынды аттестаттауға жіберілді. Бірге, осы уақытқа дейін сынақтағы ата-аналар, оқушылардан емтихандарын басату туралы өтініш түспеді. Сондықтан емтихан алушы пән мұғалімдері қорытынды аттестаттауға бекітілген кесте б-ша консультация өткізді.

Тыңдалды: Оқушылардың жазғы демалысқа ұсыныс қаттары.

Сөйледі: ДӘІКО Тюлюнова Э.Р.

Кезек б-ша Тюлюнова Э.Р. сөз алып, мектеп педсынағында ұсынылатын „Жазғы мектеп" туралы таныстырып өтті. Сөз барысында пәндерді пән мұғалімдері, сабақ кестесі, кабинеттері таныстырып, атап кетті.

Сабақ 26-31 мамыр аралығында, ұзақтығы 40 минут, қозғалу - 5 минуттық үзілістен тұратындығын ескертті.

Оқушылар жазғы мектепте жан басына бөлінгенде кездескен ақпаттарын жеткізіліп, таныстыру қарастырылған.

Тыңдалды: ДТІКО Тоқтубекова А.А.

Сөйледі. 2023-2024 о.ж. жазғы кезінде мектеп демалысын, сауықтырушын ұйымдастыру.

Астана қ. Білім басқармасының "Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы" 2024 ж. 24 ақпан №694 бұйрығы негізінде Бұдан мектепте 2024 ж 03 маусым мен 23 тамыз аралығында мектеп жанынан "Сержақтау - 2024" этнолагері (күніз үйлі лагері) мен "Жарлы жаз - 2024" спорттық-сауық алаңы ұйымдастырылады.

Лагерьге жүз демалыс алаңына 7-14 жас аралығындағы мектеп оқушылары (қыздар, ағалар) қатысып алады.

Жоғарыдағы сынақтар аралығында мектеп аумағына қоғамдастыру мен ағаш алқаптарын күту мақсатында "Жасыл ел" бағдарламасы өзгерістер мен 09 тамыз аралығында жүргізілетін болады.

Қалған "Сержақтау" этнолагеріне 14 топ, 235 оқушы ағасы, 30 оқушы ағасыз, барлығы - 265. жас жеткіншектер "Сержақтау" этнолагерінің ағасыларына қосымшаға отыр. Бұл оқушыларға 43 мұғалім жұмыс жасайды. Осы аяқты кезең 2 ағасында өз кезегінде жұмыс жасалатын болады.

Бекендеуі: "Балалар" мектебі туралы.

Сәйкесі: ДОІЖО Торайбаева А.К.

Астана қаласы жанындағының "Әкімшілік әкімшілік" МКК 2024 ж 21 мамыр №1107 бұйрығына сәйкес "Балалар" мектебі құрылған.

"Балалар" мектебі мектептерге дәрежелеген

қосқа мерзімді курстарын ұйымдастыру бойынша жасақталды. Курстың оту мерзімі, әр мерзімдегі оқытатын мұғалімдері тағайындалғанымен және оқушылардың ұйымдастырылуы таныстырылып отыр

Бұйрық етті:

1. 2023-2024 оқу жылында бастауыш 1-4-сыныптар бойынша 1499 оқушы жылдық оқу үлгерімі нәтижесі сыныптан-сыныпқа көшірілсін.

2. 5-11-сынып аралығында 21 сынып 55% төмен білімдік сапамен қорытынды тиімділік сыныптары болып жіктелсін.

Жауапты: ДОІЖО. Жиш Ж. Е., Тлектесова Ә. Р.

3. 5,6,7,8,10-сынып оқушыларынан 1390 оқушы аралық аттестаттауға жіберілсін. Денсаулығына б-ты анықтамасы бар 5 оқушы аралық емтиханнан босатылсын.

Жауапты: ДОІЖО. Жиш Ж. Е.

4. 9,11-сыныптың 362 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілсін. Қорытынды аттестаттаудың ұйымдастыру, сапалы өтуін қадағалансын.

Жауапты: ДОІЖО. Жиш Ж. Е.

5. 2023-2024 оқу жылында 7-14 жас аралығында оқушылардың мектеп жанындағы „Саржайлау-2024" этнолагерінің маусымдық жұмысын ұйым

дастырлысын.

Қатысты: ДІжО. Тлеубекова А.А., Атаханова С.А.

Төрағалық: Г.О. Орозбекова

Хатшы: А.Х. Курайбергенова

Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№6 хаттамасы

Күні: 30 мамыр 2024 ж

Қатысқандар – 173

Қатыспағандар –

Күн тәртібінде:

1. №5 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы.

Қатысты: ДОІжО Тютюнова Э.Р

2. 5,6,7,8,10-сыныптар аралығында аттестаттаудың қорытындысы және сыныптан-сыныпқа көшіру.

Қатысты: ДОІжО. Жіліщ Ж.Е.

3. Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысына талдау. Реестрін қорытындысы.

Қатысты: ДОІжБО Такалакова С.К.

4. Емтиханнан босату.

Жауапты. Жиын № 2.

Шешімдалды: №5 педагогикалық кеңес мәжілісінің орындалуы.

Сөйледі: Дәйер. Пилотникова Э.Р.

IV тоқсан қорытындысында жасалған сараптамалық талдау қорытындысында білім сапасы б-ш-ң төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптарға 26-31 наурыз аралығында оқушылардың білім деңгейінде кездескен олқылықтарды жетілдіріп, толықтыру мақсатында „Тәжірибелік мектеп" тәжірибесі жасалады. Пән мұғалімдері үлгерімі төмен оқушыларға ерте алмай қалған тақырыптарды тиімді оқытудың әдістерін пайдалана отырып жұмыс жасайтын болады.

Сонымен-ақ, 55% жоғары білім сапасын көрсеткен 21 сыныптан гимназия сыныптары болып жинақталды.

Атап айтқанда, 5-сыныпта -7 (а,ә,б,в,г,ғ,д), 6-сыныпта - 6 (ж,а,з,ә,ғ,й), 7-сыныпта -3 (ә,и,к), 8-сыныпта-2 (г,д), 9-сыныпта - 1 (а), 10-сыныпта - 1 (а), 11-сыныпта - 1 (ә).

Шешімдалды: 5,6,7,8,10-сыныптардың аралығы аттестаттаудың қорытындысын және сыныптан-сыныпқа көшіру.

Сөйледі: Дәйекө. Әкім ж.Е.

5,6,7,8,10-сыныптардың қазақ тілі пәнінен таңдаған аралық аттестаттаудың қорытындысы талқыдайды болды.

| | сапа% | үлг% |
|---|---|---|
| 5-сынып – 309 оқушы | 65,3% | 100% |
| 6-сынып – 353 | 67,6% | 100% |
| 7-сынып – 282 | 68% | 100% |
| 8-сынып – 283 | 71% | 100% |
| 10-сынып – 268 | 77% | 100% |
| Барлығы – 1395 оқушы | 69% | 100% |

Осы мәселе бойынша сөз сөйлеген 5,6,7,8,10-сыныптардың сынып жетекшілері оқу сыныптарынан оқу жылында алынған жетістіктері туралы оқушылар саны мен сынып үздіктері мен екпінділері туралы есебін айтып, келесі сыныпқа көшірулеріне ұсыныс білдірді.

Ескерту: Әр сыныптың оқушылар тізімі қосымша тіркелді.

Тыңдалды: Естігеннан басқа.

Сөйледі: Дәйекө. Әкім ж.Е.

ҚР. Білім және ғылым министрінің 2008 ж 8 наурыз №125 бұйрығының 50-тармағына және Білім басқармасының 30 наурыздағы №900 бұйрығына сәйкес 9, 11 сыныптарда оқушылар басқа Ақжан Астрасқызы деңгейлік бағдарламасы қорытындысы аттестаттаудан басталатын айтты. Ынталандыру қосалқы берілп отыр.

9- сыныптардан 362 оқушы, оның ішінде 1 оқушы
Басқа Астана ҚҚК анықтамасы бойынша қорытынды
аттестаттаудан босатылады.
11-сыныптан - 95 оқушы мемлекеттік емтиханға
жіберілетіні туралы хабарлама берді.

Тыңдалды: Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы
оқу-тәрбие жұмысына талдау. Рейтинг қорытындысы
Сөйледі: ОІЖТО. Жакпанова С.К.
2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына та
дау жасалды. Мектеп өз қабырғасында нақты оның
жақсы қалыптасқан қарым-қатынас, оқыту қабілеті ер
ше оқушыларды оқытып, тәрбиелеу шешет. Осы
тұжырымды негізге ала отырып, мектеп ұжымы
көптеген жұмыстар атқарды.
Сондай-ақ, биылғы оқу жылының қорытындысын
бойынша күнделікті, кезең, мүмкіндіктер және қо
тілі тақырып та алып кетті. Осының негізінде
таңдаған пән бірлестіктері мен
пән мұғалімдерінің рейтинг қорытындысын
жүргізілген болатын. Рейтинг бірнеше бағалау
өлшемдерінен тұрды. Әр пән бірлестіктері арнайы
жасалған кәсіпсия мүшелерінің талқыланып
отті. Рейтинг қорытындысы бойынша 2023-
2024 о.ж. мектептің оқу-әдістемелік, ғылыми-зерт
ықпалдарына қатысқан „Үздік пән бірлестігі - 2024"
жарамдылықтану әдістемелік бірлестігі жоғары

қозғау және арнайы күбөлікпен марапаттауды.
Ал, 2023-2024 о. ж. мектептің оқушылығына зор үлесін қосқан, дарынды шәкірттерді тәрбиелеуде сапалы білім берудегі үлгілі басшылығы есепке алынып пәні мұғалімі - Абдукадырова Мәрхаб Ержановна қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғ. - Ахметова М. Е. орыс тілі мен әдеб мұғ. - Абилетаева Мәсіра Латеховна, ағылшын тілі - Какенова Гаухар Валерияновна, информатика пәні - Чоспанбекова Айдана Мейрамовна, биология пәні - Жиганова Жазира Сапиолдаевна, тарих пәні - Ануфриенко Камшат Есенгельдиевна, музыка пәні - Дембеков Нурлыхан Бауыржанович, дене шынықтыру пәні - Оспанова Жасулан Кәрібаевна мақтау қағаздары және сертификаттармен марапаттауды.

Сондай-ақ, рейтинг қорытындысында қризистік деңгейдегі (21-100 балл) 12 мұғалім де атап өтілді. Тек қана қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, жаратылыстану пәні бірлестік мұғалімдері арасында қризистік деңгейдегі мұғалімдер жоқ.

Қаулы етті:

1. 5, 6, 7, 8, 10 - сыныптар арасында 1395 оқушы арасында аттестаттаудың нәтижесінде сыныптан-сыныпқа көшірілсін.

Хатшы: ДОІЖО Әкімі М. Е.

2. 9 "Ә" сыныбы оқушысы Болат Аяжан Айдосұлы дені-саулығына байланысты қорытындыны аттестаттаудан босатылсын.

Тағайын: ДОІжО Жәнібек Ж. Е

3. 2024-2025 оқу жылының барысында рейтинг қаптары мұғалімдерге тапсыстырылсын, жұмыс бойы жүргізілсін.

Жауапты: ДОІжБО Жаманкулова С. Қ.

Төрағасы: Г.О. Оразбекова

Хатшы: А.Х. Құрамбергенова

Астана қаласы жылдығының, Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогикалық кеңесінің

№7 хаттамасы

Күні 12 маусым 2024 ж.

Қатысқаны – 82

Қатыспағаны - 0

Күн тәртібінде

1. 9- сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі.

Тағайын: ДОІжО Жәнібек Ж. Е.

2. Негізгі орта білім туралы аттестатты беру.

Жауапты: Жиен Жанат Ергебайұлы

Тыңдалды: 9-сыныптарды қорытынды аттестаттаудың нәтижесі.

Сөйледі: ДОІжО. Жиен Ж.Е.

Негізгі мектеп бітіруші 267 оқушының, 266-сы мемлекеттік емтиханға жіберілді. 1/р оқушы бала Аяжан денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды. Емтиханға жіберілген оқушылар тәуелсіз қатысты.

Емтихан барысында тәртіп бұзушылықтың, кешігіп келу сынды жағдаяттар орын алмады.

Тыңдалды: Негізгі орта білім туралы аттестатты беру.

Сөйледі: ДОІжО. Жиен Ж.Е.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 ж. 4 шілдедегі №304 „Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында оқушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін анықтау туралы" бұйрығына негізінде және 2024 ж. 12 мамырындағы №7 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша Бұйырамын:

1. 9-сынып б-ша 267 оқушы негізгі орта білім туралы аяқтады деп саналсын.

2. Негізгі орта білім курсы б-ша емтиханға оқушылардың

Негізгі орта білімі туралы аттестат берілетін

9 "А" сынып - 29 оқушы

1. Асқарқызы Әлиқұр
2. Әжкенеєв Әнұбек Ораабаевич
3. Әбілбек Мәриям Нұрланқызы
4. Әділь Жыңдыс Ерлібекұлы
5. Байрон Нұрсая Ерболатқызы
6. Батырбеков Аңытаңер Асланбекович
7. Бауыржанқызы Аяжан
8. Бердіғұл Ерасыл Ұсланұлы
9. Болат Аяжан Әсіроқызы
10. Бақытжанұлы Ерасыл
11. Ерхан Ерасыл Нұрланұлы
12. Жабай Әлмұхаммед Мағжанұлы
13 Жұмаділ Ықылас Бекжанқызы
14 Кәбиденова Әлнұра Сағындықовна
15 Кәдірбекова Камила Серікқызы
16. Қодырбай Абылай Ұлықанұлы
17. Қасымбек Әділ Ғазизқызы
18. Қалиқанбет Ақерке Нұрланқызы
19. Құдияр Әміржан Асқанұлы
20. Мінаждар Ақын Ақжасбұлы
21. Ордабек жібек Жанқосқызы
22. Сапарбек Ерқажат Сахыбекұлы
23. Сәбдалдабаева Зарина Жанатқызы
24. Сұлтан Ұлжалғет Мақсатұлы
25. Серік Сұлтан Бейбітұлы

| | | |
|---|---|---|
| 26. Тлаубек | Дайана | Зарлыкызы |
| 27. Тлеубергенов | Ерасыл | Русланулы |
| 28. Тлеуген | Динара | Алтайқызы |
| 29. Тлеубаева | Диана | Даулетбековна |

9. 3"сынып - 29 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1. Абдуашева | Мария | Бауыржанқызы |
| 2. Абдуло | Ұлпар | Нұрлыбекұлы |
| 3. Абитан | Айнур | Мухамеджанқызы |
| 4. Абитан | Гүлнур | Мухамеджанқызы |
| 5. Айдынқызы | Жанель | |
| 6. Аликов | Арлан | Ержебулатұлы |
| 7. Бағлыбек | Сауран | Болатбекұлы |
| 8. Бақтыбай | Шерхан | Әзірбекұлы |
| 9. Болат | Мадина | Қайратқызы |
| 10. Бұхарбай | Аяулым | Абзалқызы |
| 11. Әзімбек | Бота | Ұлықтұлы |
| 12. Әлісен | Нұртілек | Ғалымбекқайұлы |
| 13. Ережеп | Аруана | Нұрланқызы |
| 14. Еленбетова | Ақар | Андасовна |
| 15. Жақсылықова | Гүлсім | Қанатқызы |
| 16. Жақсылықов | Ерлікбек | Бақытұлы |
| 17. Жолдасбек | Жасұлан | Жанбосұлы |
| 18. Жолдасбек | Сәнтәр | Әлісенбекұлы |
| 19. Жұлтыбай | Алтынхан | Жолдасұлы |
| 20. Жадырбай | Сәбина | Нұрсеитұлы |
| 21. Жұматаевтова | Лида | Бекболатовна |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Қосай | Арман | Жексұлы |
| 23 | Куандыкова | Әлина | Өмірбекқызы |
| 24 | Муханедызы | Айша | |
| 25. | Мұхтар | Жан | Арманқызы |
| 26. | Сұлтанбек | Арсен | Болдабекұлы |
| 27. | Тұрлыханбай | Әдемі | Мадиярқызы |
| 28. | Файзулла | Бағдәулет | Алматұлы |
| 29. | Шырынбай | Қайсар | Тәжиманұлы |

9 „Б" – 29 оқушы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Ақатар | Әлдаль | Жұлдызұлы |
| 2. | Аманжолдыева | Мерей | Дарханқызы. |
| 3. | Аяқызы | Нұрсәуле | |
| 4. | Ғабсо | Батыржан | Нұрланұлы |
| 5. | Аскар | Ақмейір | Нұрланқызы |
| 6. | Дамаш | Аяжабібі | Жұдасбекқызы |
| 7. | Дүйсен | Мейрам | Ерікұлы |
| 8. | Ержан | Жержан | Бекетқызы |
| 9. | Ерланұлы | Ерсұлтан | |
| 10. | Жакина | Аяулым | Ерланқызы |
| 11. | Тұрлатаев | Әлібек | Серікұлы |
| 12. | Кабдрашит | Абдуррахим | Тұрлаханұлы |
| 13. | Кадырбеков | Асанәлі | Нұрланұлы |
| 14. | Жазкен | Әділет | Батыржанұлы |
| 15. | Кайратқызы | Аяжабібі | |
| 16. | Кайратұлы | Ильяшан | |
| 17. | Жұлдыз | Бағдәулет | Жанатұлы |

| | | |
|---|---|---|
| 18. Махамбетова | Моңғір | Қанатбекқызы |
| 19. Мырзақұл | Әдемі | Нұрлыбекқызы |
| 20. Нұрлыбекұлы | Нұрлыхан | |
| 21. Нұрбай | Ажал | Алсағанұлы |
| 22. Өтемұрат | Әнел | Сабырханқызы |
| 23. Сағу | Ерболат | Арманұлы |
| 24. Сеңсенбайұлы | Мәди | |
| 25. Серікұлы | Мәди | |
| 26. Сұлтанәлиқызы | Әлзера | |
| 27. Серік | Сұлтанбағлан | Болатұлы |
| 28. Тұрғанбай | Мұхамеджанқызы | Абдуразұлы |
| 29. Хоңғорбекқызы | Әлина | |

9. В' – 30 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1 Абдухамитов | Нұрасыл | Жоңғарұлы |
| 2 Ажал | Әлия | Тағдырұлы |
| 3 Ахметжарова | Әлина | Ұлыбовна |
| 4 Аскарбек | Ұлбосын | Мұратханұлы |
| 5. Әлиазар | Ақбота | Мұратханқызы |
| 6 Балатабай | Мәлсан | Бақытбекұлы |
| 7. Бердешұлы | Бекбарысхан | Нұртасбекұлы |
| 8 Дәулет | Дәрбек | Бектемірұлы |
| 9. Өтеулегенұлы | Жанарыс | Ғалымтайұлы |
| 10. Еңлікәлі | Әділбек | Жұлдызұлы |
| 11. Ұлбек | Нұрзат | Жұлдызұлы |
| 12. Жарбосын | Мұхаммед | Балабекұлы |
| 13. Төлеубай | Жания | Ерлікқызы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Ибрагимов | Арын | Самстович |
| 15. | Канапбай | Әнесер | Темірбекұлы |
| 16. | Карим | Назым | Жетқызы |
| 17. | Кайсар | Ферозо | |
| 18 | Каен | Гюзжан | Жанартқызы |
| 19. | Кайзе | Әзиз | Ерланұлы |
| 20. | Куттыбай | Жазира | Нұрғожақызы |
| 21. | Нұрғожақызы | Қайсар | |
| 22 | Оспанова | Жанель | Бағлахановна |
| 23 | Орақбай | Аида | Ғалымханқызы |
| 24. | Сапар | Ибабат | Мейірімханқызы |
| 25. | Сахизара | Аяулым | Қайратханқызы |
| 26. | Серік | Рамира | Дастанқызы |
| 27. | Пластинирова | Жанель | Нұрланқызы |
| 28. | Тайшбек | Бейбіт | Ақсеитқызы |
| 29. | Тұрарова | Гүлім | Ерланқызы |
| 30. | Шегебаева | Аянат | Ғалымқызы |

9 „Г" сынып – 30 оқушы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Абдикарим | Асыл | Қанатжанқызы |
| 2 | Ағаматқызы | Айсезім | |
| 3 | Алиева | Аманда | Жұлдасбекқызы |
| 4 | Бұрханхан | Сержан | Ержанұлы |
| 5 | Дирхан | Аянат | Дастанқызы |
| 6 | Ертлебек | Аяжан | Темірханқызы |
| 7 | Балғабай | Ақерке | Бауыржанқызы |
| 8 | Бейбіттан | Әзиз | Ержанұлы |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Ерубай | Әмір | Тәлбергенұлы |
| 10 Тетес | Мерует | Нарғалиқызы |
| 11. Тұлпат | Әлжет | Жұлдасұлы |
| 12. Жеңесұлы | Қайнар | Тілеуұлы |
| 13. Жұлдасбекова | Ерекеш | Ахатовна |
| 14. Қайнар | Рахымжан | Қайсарұлы |
| 15 Жұлдасқызы | Әсем | |
| 16. Мұлдабеков | Асылбек | Ержанович |
| 17. Муханеджанова | Мәржан | Маратовна |
| 18. Жолтұ | Пейіл | |
| 19. Нұрлан | Сағлана | Ержанқызы |
| 20. Серік | Мерей | Әбілқызы |
| 21. Әлмерекік | Ерасыл | Нұртаңұлы |
| 22. Сабыт | Әлдияр | Ғалымжанұлы |
| 23 Сапаров | Ислам | Мансұрұлы |
| 24 Саян | Мухаммед | Нұрланұлы |
| 25 Сырлыбекна | Ғаухар | Әлихановна |
| 26 Сканова | Шұғыла | Қанатқызы |
| 27. Сүтбейіш | Бекдәулет | Сүтбейішұлы |
| 28 Тұлеметова | Ардақ | Шалқарқызы |
| 29. Тұрекеш | Шахизада | Ертайқызы |
| 30. Шәкей | Жұртай | Әуесбекұлы |

9 "Г" сынып – 29 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1. Абдикаликова | Әлмерамова | Жұлдызбекқызы |
| 2. Абдуллаев | Нұрасыл | Мирахметұлы |
| 3 Абдурахманов | Әлиан | Тлеукабылович |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Ахмеде | Гүлсезім | Нәтуханқызы |
| 5. | Әйгерхан | Дәметер | Ғалиханқызы |
| 6. | Әуезхан | Әділет | Рахметханқызы |
| 7. | Бекмұхамет | Әмір | Бастатұлы |
| 8 | Бейбарыс | Айтұрға | |
| 9. | Болтай | Әлдебек | Нұрлыханұлы |
| 10. | Ерханат | Нұрдана | |
| 11 | Есенберлиева | Камила | Мәратовна |
| 12 | Жақсытай | Әрлан | Әлиханқызы |
| 13 | Құлшебек | Ерсая | Нұржанұлы |
| 14 | Қанбарбек | Әділе | Садуақасқызы |
| 15 | Ұлжатқызы | Гайша | |
| 16 | Мұратов | Нияз | Ахатович |
| 17 | Мұрат | Қазым | Ахатқызы |
| 18 | Мәдәкерім | Сағынғат | Тәлекеқызы |
| 19 | Мұрғали | Мұрғазы | Серғазыұлы |
| 20 | Рустамұлы | Ахмад | |
| 21 | Сағат | Мұрағы | Сағатович |
| 22. | Сағынбек | Ерханат | Тәлбағарұлы |
| 23 | Серікбек | Абдурахым | Рүстемұлы |
| 24 | Тілегенбек | Гүлсезім | Ержанқызы |
| 25 | Тілеубекқы | Абуназар | Мәдияұлы |
| 26 | Ұлық | Әлжан | Жанарбекұлы |
| 27 | Шәкәрімұлы | Ерлік | Ахатұлы |
| 28 | Шәкіртат | Рахмет | Болатқызы |
| 29 | Шерағы | Тәңсерге | Әлиханқызы |

9. Д"ешап – 30 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1. Александрова | Айтоңай | Бауырталовна |
| 2. Аманбай | Диас | Талғатұлы |
| 3. Аманбек | Ұлпан | Серікқызы |
| 4. Әубекова | Жанель | Бауыржановна |
| 5. Аңсадов | Арын | Вагизович |
| 6. Бағытов | Мерет | Самаевич |
| 7. Бозарбай | Ғалымат | Нұрболұлы |
| 8. Бахытжанұлы | Мухаммеджан | |
| 9. Дәулетхан | Сырым | Серікұлы |
| 10. Есенбек | Жасұлан | Ерланқызы |
| 11. Ербалова | Мақпал | Дулатовна |
| 12. Кенесары | Аяжан | Нұрлыбекқызы |
| 13. Қалтаубай | Әлжет | Ақжігітұлы |
| 14. Қанабарбек | Мерей | Ержанұлы |
| 15. Мақсатбай | Таңатым | Бекжанқызы |
| 16. Мұсабекова | Дәмелі | Данабекқызы |
| 17. Мұсір | Әлжір | Мақсатұлы |
| 18. Нұрмағамбетов | Сәбиқожа | Жанарқұлович |
| 19. Оспанова | Диана | Ғалымбаевна |
| 20. Рысқожа | Арлан | Шыңғысханқызы |
| 21. Өрхендеу | Аяла | Әлиқызы |
| 22. Сәбитұлы | Ғалымхан | Ескендір |
| 23. Сарсенжан | Динара | Айтмұхамбетқызы |
| 24. Сапаров | Алмас | Сергізович |
| 25. Серікұлов | Рахымбек | Нұралыбекұлы |
| 26. Ғалымханов | Самат | Ғалымгатович |

| | | |
|---|---|---|
| 27. Умиртаева | Асылай | Асылбекқызы |
| 28. Уралтаев | Қайрат | Абдрашевич |
| 29 Шайбек | Нұрай | Бахытжанқызы |
| 30. Шынбосынова | Сара | Ерлікқызы |

9. Г "сынып- 30 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1 Абдурахман | Әдемі | Данирқызы |
| 2. Абдрахим | Аманжан | Жұмағалиұлы |
| 3. Аманбек | Таңсая | Асқарқызы |
| 4. Аманғұлі | Мәнсұр | Сағатұлы |
| 5. Ансарбек | Бекзаты | Бағатұлы |
| 6 Бахыт | Таңсая | |
| 7. Бердыбек | Зарина | Жақсылыққызы |
| 8. Бекқұл | Дәулет | Мұхамедиұлы |
| 9. Бексейтбай | Ерлан | Бауыржанұлы |
| 10. Габдуалиева | Аружан | Данияровна |
| 11. Ескендір | Ержан | Жанболұлы |
| 12. Ертөстік | Диас | Асқарұлы |
| 13. Ғабдолат | Әділханым | Ержебұлқызы |
| 14. Есенгелді | Жанқожа | Сабырқызы |
| 15. Инаят | Әсем | Нәрмұхамбетқызы |
| 16. Хатимханова | Жанель | Мейірбекқызы |
| 17. Чердынцева | Ұлжан | Ғабитқалиқызы |
| 18. Жолдасұлы | Дастан | Сұлтанәлиұлы |
| 19. Жонай | Бағлан | Мұратқызы |
| 20. Жұмағалық | Ернұр | Ардақұлы |
| 21. Мәдиғалиқызы | Аңсезім | Ақмолқызы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22. | Жұрынов | Әзрет | Русланович |
| 23 | Жұрын | Жұртас | Жұрынұлы |
| 24 | Жұрабекова | Лаззат | Жастайқызы |
| 25. | Сакен | Гаухар | |
| 26. | Пластова | Гаухар | Жұрынаовна |
| 27. | Тоқтар | Ұлан | Асылбекұлы |
| 28. | Тұрсын | Жансұлы | Абдірахманқызы |
| 29. | Тұрсынхан | Сапе | Ержанұлы |
| 30. | Тілеген | Ажан | Ербалқызы |

9. Ж сынып - 31 оқушы.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Абдолла | Ұяхар | Арманқызы |
| 2. | Абдрахан | Жұрдұлет | Бауыржанұлы |
| 3. | Алмагамбова | Дарина | Мухтарқызы |
| 4. | Алмагельды | Анея | Дінмұханқызы |
| 5. | Алмағазықұлы | Әзере | |
| 6. | Балыкпенова | Диляноз | Ардловна |
| 7. | Бақтыраз | Бағжанұлы | Бегежанұлы |
| 8. | Бақытбекұлы | Дастан | |
| 9. | Бирманова | Асия | Маликовна |
| 10. | Дакибаева | Ряхан | Марлевна |
| 11. | Ерке | Мариям | Данияұлы |
| 12. | Ерлибек | Жарқын | Ардынбекқызы |
| 13. | Ержасын | Жанарұ | Сұлтанбақызы |
| 14 | Жанрос | Мұратхан | Елдосұлы |
| 15 | Ибраев | Дінмұхамед | Мұратович |
| 16. | Кабдрашова | Жұлдызхан | Темірғалиевна |

17. Кенсари Нұрдәулет Досбаұлы
18 Кешкибаева Анэля Ержановна
19 Жамбарұлы Бекарыс
20 Мырзахметов Абзал Пенгатұлы
21. Мустафин Аманхан Аскарович
22 Нұртай Мәнэ Нұрбаұлы
23 Пенгарбозы Назерке Жаңатқызы
24 Сүлеймен Әділет Мерәтұлы
25 Сабетова Назерке Ержановна
26. Уәлиеттұлы Аманхан Берікұлы
27. Сәбат Бағлыбы Қабиеткызы
28. Сағынұлы Арыс Аскарұлы
29. Тұрлыханова Аяпат Мейрамбекқызы
30. Қалжанова Мәрзия Ербалатовна
31 Жасұратқызы Арайлым

Қаулы етті:

1. Оқушының аты, тегі, әкесінің аты және білімінің бағалары „Негізгі мектеп туралы аттестаттарды есепке алу және беруін тіркеу кітабына жазылсын.

2. Оқушының негізгі мектеп туралы аттестатының қосымшасы жоғалтылып, мектеп архивінде сақталсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау ди

тордың оқу ісінің орынбасары Ж. Е. Жүнісқа жүктелсін.

Тыңдаушы: Г. О. Оразбекова

Хатшы: А. Х. Тұрағалиева

Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№ 8 хаттамасы

Күні: 14 наурыз 2024 жыл

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. II-семестрдің қорытындысы аттестацияланушы нәтижесі.

Баяндама: ДОІЖО Жүніс Ж. Е.

2. Толық орта білім туралы оқуды аяқтау және толық орта білім туралы аттестатты беру.

Тыңдалды: II-семестрдің қорытындысы аттестаттау нәтижесі.

Сөйледі: ДОІЖО Жүніс Жанат Ермекбасқызы

11-сыныптар б-ша 95 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Барлық оқушы 5 пән б-ша мемлекеттік емтихан тапсырып, тиісті білім деңгейіндегі бағаларын алды.

Емтихан бойынша күнделікті тәртіп бұзу емтиханға кешігіп келу болған орасан қиындықтар болған жоқ.

Барлық 95 оқушыға аттестат беруге ұсыныс білдіреді.

Тыңдалды: Жалпы орта білім беру туралы аттестатты беру.

Сөйледі: Мектеп директоры Т.О. Орозбекова

ҚР. Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін белгілеу туралы" бұйрығы негізінде және 2024 жылғы 14 мамырдағы №8 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша Бұйырамын:

1. 11-сынып б-ша 95 оқушы жалпы орта білім беру курсын аяқтады деп саналсын.
2. Жалпы орта білім курсын бітіруші белгілі оқушыларға жалпы орта білім туралы аттестаттар берілсін.

11 "А" сынып - 24 оқушы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Аюрова | Самра | Берікқызы |
| 2. | Бахтияров | Жаңылан | Рахимбекұлы |
| 3. | Бекес | Аяжан | Ағатқызы |
| 4. | Досмағамбетова | Ажеля | Бақытжановна |
| 5. | Ерхін | Ардияр | Дидарханұлы |
| 6. | Жанарбекұлы | Мейіржан | |
| 7. | Жүзгер | Аида | Ахметияқызы |
| 8. | Жолдасбек | Жанбота | Дүйсенбекқызы |
| 9. | Жумадилов | Ажібек | Ғалымұлы |
| 10 | Жумаберген | Бекболат | Бегланұлы |
| 11 | Жеңісқұл | Ұлдарға | Әуезханұлы |
| 11 | Жуандық | Арина | Ерболқызы |
| 13 | Махметова | Лұқпара | Ахметовна |
| 14 | Мұсылманбек | Жанбота | Әлібекқызы |
| 15. | Нұрмахамбет | Ернұр | Әйбекұлы |
| 16 | Сапабекова | Жансая | Дәулеткасымовна |
| 17. | Өжекұлы | Естай | |
| 18. | Сакен | Ерасыл | Жанатұлы |
| 19. | Тоқтарқызы | Жансая | Канатқызы |
| 20. | Тұрғанбекова | Ақбота | Шадиярқызы |
| 21. | Тұрғанбай | Ақерке | Абдуразұлқызы |
| 22. | Тұрғанбай | Жасмин | Мұратқызы |
| 23. | Умерзакова | Карлыгаш | Ахметовна |
| 24. | Хасенбай | Жания | Ардаққызы |

11 класс - 24 оқушы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Акпар | Данияр | Ерболович |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Абылбаева | Камерке | Ханатқызы |
| 3. Аметова | Гульмира | Ерлеккызы |
| 4. Анарбекова | Марина | Шайматқызы |
| 5. Асылбек | Динара | |
| 6. Бердікұлы | Арман | Ескендірұлы |
| 7. Ельтай | Дәулет | Ермаңұлы |
| 8. Жаканова | Ұлдат | Сайлаубекқызы |
| 9. Жеңіс | Әлина | Нұрбекқызы |
| 10. Жұмадил | Аяжан | Тұрсынқызы |
| 11. Қалиханова | Аңыз | Нұрланқызы |
| 12. Карибаев | Данияр | Ардақович |
| 13. Қатуова | Айтұмар | Данирқызы |
| 14. Қанатбек | Ермұхаммед | Серікұлы |
| 15. Малбек | Бекжан | Асылханұлы |
| 16. Муратова | Дильназ | Ермановна |
| 17. Мусаева | Мұхлиса | |
| 18. Мұхамбек | Нұрсұлтан | Балтабайұлы |
| 19. Сарыев | Медина | Данирқызы |
| 20. Сайлау | Әдерке | Асқарқызы |
| 21. Сайлаубек | Ермек | Ермекұлы |
| 22. Тәжірханов | Мадияр | Талғатұлы |
| 23. Хасбаева | Севинч | Мейрамбекқызы |
| 24. Шегебаев | Шыңғысхан | Талғатұлы |

11. Б оқушы – 23 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1. Абдильманов | Ануар | Бауыржанович |
| 2. Ағыбаев | Ақбар | Аскарович |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Аятулан | Абдулгахид | Абдулхашекулы |
| 4. Абакир | Амир | Ардыбулы |
| 5. Бақберген | Жібек | Ғалиаскызы |
| 6. Бақытқызы | Арайлым | |
| 7. Батырбекова | Арна | Аслановна |
| 8. Даулхан | Мансур | Ринатұлы |
| 9. Дәулет | Айгаными | Куанышбекқызы |
| 10. Жалал | Диас | Жігібекұлы |
| 11. Жарылкапов | Қуаныш | Мажырмекович |
| 12. Иманалі | Ғалауса | Ғалиқызы |
| 13. Кабден | Нұрсеитал | Махметқызы |
| 14. Нұғманбай | Нұрлы | Батыртаңұлы |
| 15. Омарова | Аружан | Ерлатқызы |
| 16. Отемұрат | Аянхан | Сабырханұлы |
| 17. Рахимкулова | Арайлым | Ғабдоловна |
| 18. Серіков | Мансур | Ғұстаңұлы |
| 19. Толқанхан | Баянат | |
| 20. Толқынұлы | Шыңғыс | |
| 21. Ханәзат | Оңғар | |
| 22. Ұлытөргін | Нұртөхын | |
| 23. Шынғалиев | Асқхан | Жақсыгелдович |

11, В "Б" сынып — 24 оқушы

| | | |
|---|---|---|
| 1. Әділхан | Аяна | Ғалымжанқызы |
| 2. Ақтөлебек | Нұрсұлтан | Медетбекұлы |
| 3. Ахметова | Аяна | Аманғельдіевна |
| 4. Ашимова | Диана | Жанбыловна |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Ғасаттар | Ұлжан | Есімқызы |
| 6. Байдалы | Абдильдиц | Сәрсенбаевич |
| 7. Бақытжі | Динара | |
| 8. Бағлыбекбай | Жолбек | Орабайұлы |
| 9. Берденқұлова | Диана | Нұржанқызы |
| 10. Джапенова | Меруерт | Абайқызы |
| 11. Кәрлова | Айгүл | Асылхановна |
| 12. Нәділова | Ажелиц | Маратқызы |
| 13. Нұрғали | Бақжан | |
| 14. Нұржан | Сұлтан | Ғайратұлы |
| 15. Өтеубекова | Арұжан | Сәбитқызы |
| 16. Сағындықов | Арель | Маликович |
| 17. Сатыбалды | Ерсұлтан | Нұрбекұлы |
| 18. Серік | Аида | Бақытқызы |
| 19. Ташенев | Нейло | Ғұлаткызы |
| 20. Тоқтарбек | Раушан | Бағатұлы |
| 21. Тоқтарханова | Жанерке | Мұратбекқызы |
| 22. Тлыцц | Диас | Ғасқатұлы |
| 23. Ғазылжанетов | Диас | Болатұлы |
| 24. Ханатова | Аяым | Мерекеқызы |

Ұқалы ептті:

1. Оқушының аты, тегі, жасының аты және білімінің бағалары „Жоғары мектеп туралы аттестаттарды есепке алу және олардың берілуін тіркеу" кітабына жазылсын.

2. Оқушының негізгі мектеп туралы аттестатының көшірмесі жеңақтаған, мектеп архивінде сақталсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу-ісінің орынбасары Ж.Е. Әжіпке жүктелсін.

Тіркеуші: Л.О. Әбдіхалова

Хатшы: Н.Х. Нұрлыбергенова

Астана қаласы әкімдігінің Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия "шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында өткізілген педагогикалық кеңестің

№1 хаттамасы

Күні 29 тамыз. 2024 жыл

Қатысқандары – 202

Қатыспағандары – 8

Күн тәртібінде

1. "2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатпен танысту.

-2024-2025 жаңа оқу жылының мақсат пен міндеттері.

Жауапты: ДТіжО Жакашова С.К.

- „Жасанды интеллект нейрожелі" жобасы.

Жауапты: Кочнеубаева А.М.

- „Smart устоз" жобасы.

Жауапты: Тюлеубаева С.М.

2. Мектепішілік бақылауды ұйымдастыру.

- 2024-2025 оқу жылының басталуы туралы бұйрық;

- оқу жоспарын бекіту.

Жауапты: ДОіжО. Ж. Әшім

3. Инклюзивті білім. Ерекше балаларға ерекше қарау.

- оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, оқушылар саны, сынып комплектісі, гимназия сыныптарын комплектілеу.

Жауапты: ДОіжО. Ә.Р. Тлектесова

4. Бірлутас тәрбие бағдарламасы ерекшеліктері мен басталмалары.

Жауапты: ДТіжО. Тюлеубаева А.А.

5. Жазы сауықтыру жұмыстарының нәтижелері.

Жауапты: Бөлімшенің аға тәрбиеші Қасқырбекова А.Ш.

6. Мектеп оқушыларының тәртіп сақтау ережелері. Мектепішілік кезекшілік.

Жауапты. ДТіжО. Ахметжаева С.А.

7. Ішкі тәртіп ережесімен таныстыру.

Жауапты: Кәсіподақ төрайымы Абсеметова М.Л.

8. Әртүрлі мәселелер.

Сөзінде: Мектеп директоры Г.О. Орозбекова бүгінгі педагогикалық кеңес «Цифрлық трансформация жағдайындегі оқыту жүйелері" тақырыбында өтетін атап өтті.

2024-2025 оқу жылының басталуымен мектеп ұжымына құптықтаған отыра жаңа белестер, жаңа жетістіктер, шығармашылық ізденіс тіледі.

Сондай-ақ, „DIGITAL KAZAKHSTAN: жаңа заманды бағыт беру" Астана қаласын дамытудың тағы бір форумы туралы сөз қозғады.

Бұлыңы оқу жылының тағы кеңесі жоғарыдан ерекше өтті. "Конференция медиация бағыт беру саласында интеллектуалды компьютерлік бағдарламаға мен жасанды интеллект тақырыбы төңірегінде өрбіді. ҚР-ның оқу-ағарту министрі Ғани Бейсембаев „Digital Kazakhstan: жаңа заманды бағыт беру" бағдарламасы тақырыбындағы баяндамасында цифрландыруға және „Бірлутас тәрбие" бағдарламасын іске асыру мен сапалы білім берудің бірнеше бағыттарын ашып көрсетті.

Шешімдер: 1. 2024-2025 оқу жылында ҚР-ның жаңа білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу.

2. 2024-2025 оқу жылының мақсат пен міндеттері

туралы.

Сөйледі: Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары Жаманакова С.К.

"2024-2025 о.ж. ҚР-ң жаңы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" ұйғарым жобасын таныстырып өтті.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 о.ж. ерекшеліктері төмендегідей:

Оқу жылының ұзақтығы

1-сыныпта - 33 оқу апталығы

2-11(12) сыныптарда - 34 оқу апталығы құрайды.

2024 жылғы 2 қыркүйек - алғашқы оқу күні

2025 жылғы 23 мамыр - оқудың аяқталуы

"Орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Қазақстан Р-сы Оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілді.

2024-2025 оқу жылында білім беруді ұйымдастыру кезінде келесі міндеттерге назар аударау керек:

- білім алушылардың академиялық адалдығын қамтамасыз ету,
- білім беруді тафсарту үшін жасанды интеллектіні қолдану,
- үлгерімі төмен білім алушылармен

жұмыс жасау.

Республиканың жалпы білім беретін мектептердегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 26.10.2023 ж. №323 және 08.02.2024 ж №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта „Шетел тілі" пәнін оқыту енгізілді. "Көркем еңбек" пәнін кезең-кезеңмен „Бейнелеу өнері және "Еңбекке баулу" пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта „Көркем еңбек" пәні оқытылады.

Әлеуметтік жұмыс, оқушылардың іс-әрекетін зерттеу арқылы зағанауи оқытудың әлеуметтік жағдайын жасау' тәжірибе алаңында жүзеге асты.

Өткен оқу жылында көптеген семинар, коучинг, тренингтер мен шебер сыныптарға қатысып, тәжірибе тараттық. Осының бәрі шеберлер, зерттеушілер, сарапшылар, магистрлер мектептегі жұмысының нәтижесі. 32 тоғызыншы сынып журналы. Пән б-ша аптамақтарды да жаңаша форматта жүргізіп, ұжымның әдіс қағидаттарының қоғамдық ілгері екендігін көрсеттік.

Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылында педагогтердің түрлі сайыстарға қатысып, әдіс журналдың дамуына септігін тигіздік.

жаңғы жүйелік жетілуіне талық сараптамалық талдау жасалды.

2024-2025 оқу жылының мақсат пен міндеттерін айқындап берді. Таңда оқу жылында тиімді тоқпарланған жобаларды ұсынды. Таңда ұрымдар, яғни мектепте „Жасанды интеллект" бөлімі жетілдіру мектебі құрылады. Ұстаздарымыз жасанды интеллекті білім беру түрлеріне біртіндеп қолданысқа енгізіп, цифрлық құралдар арқылы сауаттылықты арттыру мүмкіндігін қалта ашу керектігі айтылды. 2024-2025 о.ж. мектептің сапалық құрамы.

- мұғалім. Шебер педагог - 4 зерттеуші - 43, Сарапшы - 44, Модератор - 67, педагог - 29, санатсыз мұғалім - 0

Сөйледі: „Жасанды интеллект нейрожелі" жобасы.

Тыңдады: Информатика пәні мұғалімі

Қыпшақбаева Ж.М. (жоба жетекшісі)

Ed Tech Startups жобасының мақсаты:

Білім сапасын арттыруға, қолжетімділікті кеңейтуге және білім беру тәжірибесін инновациялық тұрғыдан қолдау.

Міндеттері: Жеңіл әрбір оқушының қажеттіліктеріне бейімделген жекелендірілген оқыту тәжірибесін ұсына отырып, білім сапасын жақсартуға көмектесе алады.

Жеңі жүйелері оқу үрдістің деректеріне талдап, ұсыныстар мен кері байланыс ұсына алады, бұл тиімдірек оқуға және жақсы нәтижелерге әкелді.

Тақырыбы: „Smart ұстаз" тобағы.

Сынып: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Пернебаева С. Ж. (топ жетекшісі)

Топтың мақсаты: „Smart ұстаз" тобағы - мұғалімдердің кәсіби даңғылын қолдау, олардың жүйелік дағдыларын арттыру, авторлық бағдарламалар мен сабақ жоспарын тиімді құруға көмектесу.

Міндеттері: мұғалімдердің кәсіби біліктін арттыру, жүйелілік дағдыларын дамыту, авторлық бағдарламалар мен сабақ жоспарларын құруға көмектесу, мұғалімдердің оқу процесін тиімді жоспарлау және басқару қабілеттерін жетілдіру.

Топ 5 кезең бойынша жүзеге асады

1. Топтың жоспарлау және ұйымдастыру
2. Оқу бағдарламасын және жүйелілік құралдарды зерттеу.
3. Мұғалімдерді оқыту және жүйелілік қолдау көрсету.
4. Авторлық бағдарламалар мен сабақ жоспарларын зерттеу.
5. Топтың нәтижелерін бағалау және сараптама жүргізу.

Сынып: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Т. Жүніс.

Тақырыбы: Мектепішілік бақылауды оқу үрдісінде.
-2024-2025 о.ж. басталуы туралы бұйрық және
оқу жоспарын бекіту туралы.
Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 о.ж басталуы мен
аяқталу мерзімдері мен білім алушылардың қорытынды аттес-
таттауды өткізу туралы мектепшілік бұйрықпен
таныстыру. /бұйрық қосо беріледі./
2024 ж. 1 қыркүйек - 2025 ж 25 мамырды қосо алғанда.
1-тоқсан- 8 оқу аптасы, күзгі демалыс - 7 күн / 2024 ж 28
қазан - 3 қараша қосо алғанда);
2-тоқсан - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс - 10 күн / 2024 ж 30
желтоқсан - 8 қаңтар 2025 ж. қосо алғанда),
3-тоқсан - 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс - 11 күн) 2025 ж
21-31 наурыз)
1-сыныптарға қосымша 7 күн / 2025 ж 10-16 ақпан) демалыс
болады. 4-тоқсан - 8 оқу аптасынан құрайды.
Оқу жүктемесі туралы және оқу жоспары туралы алғашқы
білім беру ұйымдары, үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу
процесі жүзеге асырылатын қосымшаларын оқу жүктемесі
бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады.
ҮР-ғы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің
үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрықтарымен таныс-
тырып өтті. Гимназия және жаңа сыныптардың қон-
дасқ оқу жүктемесінің қосымшаларымен үлгілік оқу жос-
парларын жүзеге асатынын мәлімдеді.
Қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математика бағытта
да үлгілік оқу жоспарымен танысты.

Сондай-ақ, ҚМЖ мен ОМЖ жасалуы туралы бұйрықпен танысқан. Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Гнотионова Э.Р.

Ғимараттың шектеулі білімі, ерекше балаларға ерекше қолдау.

Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қорытынды арнайы білім беру қажеттіліктеріне бағалау қағидаларын бекіту туралы ҰҒМ-ның Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығымен және «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» №6 бұйрығымен ережелері, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту.

Сондай-ақ, мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің маңыздылығын, жалпы білім беретін мектептердегі ақыл-ой (интеллект) бұзылған оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жайлы, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды бағалау туралы және ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды қорытынды аттестаттау жайлы бұйрықтары мен олардың мазмұнымен танысқан таныстырған болды.

Мектептегі педагог-ассистенттің қызметін

қатысушылар, олардың міндеттері, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен қолдау жұмыс жасау кестесін түзіндіріп кетті

Арнайы оқу бағдарламасының сәйкестігі және құлықтық - тәрбиелік тәсілдер/ бейімделген оқу бағдарламасы) жасау кестесі жөнінде ұсыныстар берді.

Сөйлеп-ақ, Э.Р. Пилотникова оқу-тәрбие үдерісінің ұйымдастырылуы туралы айтып өтті.

2024-2025 о.ж. оқушылар санының өсуі, сыныптың бала санының 30 оқушыдан асуы жағдайда тек қана екендігі айтылды. Бастауыш сынып оқушыларының ұш ауысымда оқытылуы және жоғарғы білім сапасын көрсеткен сыныптарды шығарып сыныбы болатындығы айтылды.

5-11-сыныптар б-ша 6 б сынып комплектісі бар. Онда 33 сынып I ауысымда және II ауысымда 33 сынып оқытындықтары туралы айтылды.

Мектеп оқушыларының ғылымдарға тек артуына байланысты I және II ауысымның сабақ ұзақтығы 40 минут болады.

10-сыныптар б-ша 2 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, 4 сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқытылады. Сынып комплектісінің 12 сыныпқа артуына б-ты вариативтік сабақтар сәйкес құрылып отырады.

Сөйлеуі: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Тілегенбекова А.А.

Тыңдаушы: Бірлутар тәрбие бағдарламасы ерекшеліктері және басшылығы.

Мектепке басшылықтың талаптарынан: Мектептегі тәрбие тұлғаның ұйымдастыру тәжірибесін қалыптастыру

Қазіргінің- әдемі, тіректің- жауапкершілік, мақсаттың-өрлеу. (Ж. Тоқаев)

Бірлутар тәрбие құндылықтары: 1) Туысқандық және отаншылдық. 2) Әдемі және жауапкершілік. 3) Еңбексүйгіштік және кәсіби білікті. 4) Бірлік және келісімділік. 5) Заң және тәртіп. 6) Тағамдық және жағымдылық.

Күнделікті

- „Ұлттың осын - ұлт қозғалысы" үзіліс кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға оның түрлерін енгізу. (ағаш, бес тас, тоғызқұмалақ т.б.)
- Әнгелі 15 минут" ата-аналмен жұмыс
- Ұлттық тұтынуды (су, тамақ, энергия б-ша нұсқаулықтар беру)
- Күй күнбірі (үзіліс кезінде күй тыңдау).

апта сайын.

- Ән апталығы бірінші күнгізде Әнұран орындау
- Апта дүйсенбері
- "Қауіпсіздік сабағы" / Бұлар ақпараттардың қауіпсіздігін ескеру, нұсқаулықтармен таныстырып өтеді.

тың сабын;
- Досбол Ixe" - әлеуметтік тің алдын алу, ақпараттар ұйымдастыру.
- „Әлеуметтік" - қазақ әдебиеті насихаттау.
- „Аңыздар әлемінен" - жас ақындар орындарына сапарлар ұйымдастыру
„Бірлігімізге тәрбие" бағдарламасындағы күнделікті әдістер педагог әдіснің берілген тақырыбын ұйымдастырып, кіріктіре отырады қажет.
2024-2025 о.ж. „Білім күні" 1 сыныпқа, мектептің барлық қызметкерлерінің қатысуымен „Мектебім-менің мекені" тақырыбында салтанатты шара форматында өткізілді.
Салтанатты шараның мақсаты мен міндеттеріне тоқталып кетті.
2 сыныпта „Менің Отаным-Қазақстан!", тақырыбында бірыңғай сабақ сәтімен өткізу ұсынылады.

Сөзінді: Мектептің әлеуметтік педагог Кашербаева А.Ш. Пікірлері: Жаңа сабақтарды тұлғалық нәтижелері.

2023-2024 о.ж. оқу қызметінен отбасынан шыққан оқушылар саны - 188, Ата-ана, жалғыз басшылар саны - 11, Жалғыз міндетті болып қорытынды қосып алған балалар саны - 192.

Тың сабын оқу жылын аяқталғаннан кейін, оқ

қалтыған, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар ата-аналарының өткінші б-ша жоқ немесе қалтығы.

Мақсаты: Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және таланттарын анықтау, балалардың шығармашылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.

Мектеп жанындағы „Сәттілік" этнамәдениет қатысты I ауылым - 5, II ауылым 4 оқушы, тегін негізде тамақтанып қалатыны.

Қамарат тобы Ақмола обл. Ұлаңды ауылында орналасқан, „Astana хотр" лагерінде 8 оқушы қатысып, жақсы жерде демі.

Сөйледі: ДТІЖО. Ізтаутова С.Т.

Тәрбиешілер: Мектеп оқушыларының тәртіп сақтау ережелері.

Бұл ереже мектеп тәжірибесі мен ағымдағы оқушылардың тәртібін белгілейді.

Мақсаты: мектептің тұрақтанған жерлерге жолдауы, әр оқушының оқуға, тәрбиенің құқығы мен міндетін тәрбиелеуге, өзіндік дамуға, қатынастардың тәртібі мен мәдениетінің дамуына жәрдем жасау.

Ереже 9 бөлімнен тұрады.

1. Жалпы тәртіп сақтау ережелері
2. Сабақтағы тәртіп
3. Үзіліс уақытындағы тәртіп.

4. Сынып бөлмесінің кезекшісі.
5. Асхана тәртібі
6. Сабақтан тыс іс-шараларды өткізу тәртібі.
7. Оқушы-ң босатқан сабақтарын реттеу тәртібі.
8. Оқу-ң сыртқы келбетіне және бірыңғай мектеп формасына қойылатын талаптар.
9. Тәртіптік жазаларының ережелері
Жаңадан осы аталмыш ережелерді барлық мектеп оқушыларына таныстырып, қол қою жауапты ұсынылды.

Сөзімді: Жалпы орта білім беру мектебінің директоры Абилетова Ш. Е.
Пікірлесуге: Педагогтарды ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру.
Жаңа оқу 2024-2025 оқу жылына мектеп қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібі ережесі туралы таныстырды.
- Мектеп қызметкерлерінің негізгі міндеттерімен педагог қызметкерлердің жұмыс уақытымен оны пайдалану керек екенін;
- мектеп мұғалімдерінің ұжымда қарым-қатынас мәдениетін сақтап, мұғалімге Конституцияның үлгіде кіріп, педагогикалық әдеп нормаларын сақтап, талапқа сай болуы керек екенін айтты.

Әртүрлі мәселелер де қозғалды.

Сынды: ДБ/ЖО Такалакова С.К.

Тыңдалды: Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне б-ты өзін-өзі бағалауы бойынша куру туралы мектеп директорының бұйрығымен таныстыды.

Астана қ. білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің "2024 ж мемлекеттік білім беру ұйымдарының тізімін бекіту" туралы №441-нк бұйрығына сәйкес Астана қ. Жілерінің "Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының құжаттарын мемлекеттік аттестацияға дайындау жөніндегі Комиссия құрамы туралы бұйрығымен таныстыды.

Комиссия құрамы бекітілді.

Комиссия төрайымы:

Орынбекова Гүлжанар Орынқызы - мектеп директоры.

Комиссия мүшелері:

Жиі ж.Е - директордың оқу ісі жөнін. орынбасары

Тихонова Э.Р. дирек. оқу ісі жөнін. орынбасары

Такалакова С.К - дирек. бастауыш оқу ісі жөнін. орынб.

Боранбаева А.К. - дирек. оқу ісі жөнін. орынбасары.

Татаурова Ж.К - дирек. оқу ісі жөнін. орынбас.

Тлеубекова А.А. - дирек. тәрбие ісі жөнін. орынб.

Абсалямова А.Ж - дирек. оқу ісі жөнін. орынб.

Кудайбергенова А.И. - кадр менеджері.

Абденбаева А. К. - дирек. шаруашылық ісінің орынб.
Комиссия хатшысы: Толеубаева С. Ж қазақ тілі мен
әдебиеті пәні мұғалімі.

Сөзледі: Әбіл. Боранбаева А. К.

Тыңдады: 4-сынып 6-шы апробацияға енген
пәндер туралы.

Пилоттық мектептерді сынақтан өткізу туралы Білім басқармасының бұйрығын толықтырды.

Мектепке барлаушы деп ігі құжаттарды дайындау 6-шы, сынақтан өткізу жұмысын жүргізуді ұйымдастыруға жауапты тұлғалар үшін, сынақтан өткізуге жетекшілік ететін пилоттық мектептер директоры орынбасарлары жадынамасын таныстырды.

1. Оқу бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша мектепке бару жоспары.
2. Сабақ кестесі
3. Оқу бағдарламаларын сынақтан өткізу 6-шы мектептің іс-шаралар жоспары.
4. Мектеп 6-шы оқушыға бағдарламаларын сынақтан өткізу туралы бұйрық.
5. Пәндер 6-шы үшін оқу бағдарламасын.
6. Құрастырылған-тақырыптық жоспарлар.
7. Педагог-а кеңестің хаттамасы
8. Апробатор - мұғалімнің сабақ жоспары
9. Сынақтан өткізуге жауапты пилоттық мектеп директоры орынбасарының мұғалімдердің

сабақтарына қатысуы журналы.
10. Оқу бағдарламасын сынақтан өткізуді жүргізу мәселелері жөніндегі аралық әдістемелік кеңестің немесе әдістемелік бірлестіктің хаттамасы.
12. РӘП БЖСО сынақтан өткізуді жүргізуді ұйымдастыруға тұлғаның оқушылардың қатысуымен қамтамасыз ету.
Апробация 4а, 4г және 4з сыныптарының бейнелеу өнері, еңбекке баулу, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері енді.

Сөзімді: Мектеп директоры Орозбекова Т.О.
- Мектепке жаңадан келген мұғалімдерді таныстырып, жетістік тіледі.
- 2024-2025 о.ж жүргізілетін вариативтік сабақтар туралы және сол сабақтардың сенбі күні өткізілетінін жеткізді.
- Бүгінгі оқу тәулігінде мектеп аудасқа мектеп гимназияға қарасты үйлерге қоныс аударушы түрғындардың көп балалы отау, оқушылардың саны артуына және оқу кабинеттерінің жетіспеуіне б-ты баст. сыныптар оқушыларын оқытуға 3 ауысымға жүргізіледі.

Ұсынылды:
1. 2024-2025 оқу тәулігінің ерекшеліктері бағдарламада алынған өзгерістер жүйесінде жүргізілсін.

Тағайын: мектеп жұмысшылары

2. Оқыту-әдістемелік жұмысты қарау мақсатында шығармашылық топтар жұмысын жалғастырылсын, мектепішілік жобалармен жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: ДОІЖО Жаманкожа С.К., жоба жетекшілері

3. 2024-2025 о.ж. арналған мектеп құжаттамасы бекітілсін: мектептің жұмыс жоспары, мектепішілік бақылау жоспары, мұғалімдердің оқу жүктемесі (тарификация)

- Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау жалғастырылсын;

- 2024-2025 оқу жылында 12 сыныптар комплектісі, 1-11-сыныптар б-ша 43 гимназия сыныбы болып бекітілсін.

Жауапты: ДОІЖО. Э.Р. Тюлюнова, М. Әлиш

4. Мектептің оқыту-әдістемелік жұмысын бағалаған аттестаттау комиссиясы, сараптамалық комиссияның пәндер б-ша нұсқаулық-талдамалық жоспарлары бекітілсін.

Жауапты: ДОІЖО. Э.Р. Тюлюнова, М. Әлиш

5. Жас мамандарға тағылымдар, Ж жоспарлары бекітілсін.

Жауапты: ДВІЖО Жаманкожа С.К.

6. 2024-2025 оқу жылындағы білім беру ұстанымында мұзға асырылатын «Әртүрлілік тәрбие» бағдарламасы аясында «Гиббон айға 9 іс-шара» тұжырымдамалық мұзға асырылсын.

Жауапты: ДТІЖО Пелгембекова А. А.

7. Сынып комплектісінің 124-артық, оқу кабинеттерінің тағайын. б-ты 2024-2025 оқу жылында барлық тәжірибиге сәйкестігі бекітілсін, сенбі күні өткізілсін. 6 күндік жұмыс күні болып енгізілсін.

Жауапты. ДОІЖО М. Жұмағ

8. Мектептің ішкі тәртіп ережелері бекітілсін. Әкімшіліктің, педагогтердің мектептің ішкі кезекшілік атқаруы жүргізілсін.

Жауапты. Қатардағы тәрбиелеу Абилетова М. Л.

9. 4а, 4г, 4з сыныптарында бейнелеу өнері, еңбекке баулу, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері апробациядан енгізілсін.

Жауапты: Боранбаева А. Қ.

10. 2024-2025 о.ж. оқушы санын шамадан тыс артуына байланысты бастауыш сыныптарда оқыту 3 ауысымды оқытуға көшірілсін, мектеп бойынша сабақ ұзақтығы 40 минут болып бекітілсін.

Жауапты: Боранбаева А. Қ., М. Е. Жұмағ, Э. Ф. Пентюхова

Тіркелсін: Т. О. Орозбекова

Хатшы: Ж. Х. Кудайбергенова

Астана қаласы жылдығына Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп–гимназия шығармашылық жұртшылығының мектептік комиссияларға жетекшілік жасарына өткізілген педагогикалық кеңестің

№2 хаттамасы

Күні 01 қараша 2024 жыл

Қатысқандар – 199

Қатыспағандар – 5

Күн тәртібінде

1. 1-педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.

Жауапты: ДТЖО Жақанбаева С.К.

2. I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасына сараптамалық талдау.

Жауапты ДОЖО: А.Қ. Боранбаева, Ж. Жұм.

3. I тоқсан бойынша оқу пәндерінің оқытылуы, стандарттың орындалуы туралы.

Жауапты ДОЖО: Ғ.Р. Генжеханова

4. 4,9-сыныптардың тәжірибелік білім беру деңгейін сенсеңдеу бойынша өткізілген тест қорытындысына сараптамалық талдау

Жауапты ДОЖО: Ж.К. Тапаұова, Ж. Жұм.

5. „Үздік аттестат" пен „Алтын белгі" белгісіне оқушыларды ұсыну.

Жауапты ДОЖО: Ж.Е. Жеш

Педагогикалық кеңестің тағырыбы:

Мұғалімнің жеке даралығы: өзгерістерден үрдістерге дейін

Сөзді: Мектеп директоры Ғ.О. Әбдешова №2 пед-к кеңестің күн тәртібімен таныстырып, алдағыменен пед-к кеңес тақырыбына байланысты тренингке өз кезегін ұсынды.

Тренинг кезегінде сөз алған ДОІжО м.е. жүзеге қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Мұқашева Ж.Н. пед-к кеңеске жекомған ұжымды бірлестік б-ша сараған топтарға бөлек мұғалімге қажет кабинеттері ұсынып, сол б-ша өз ойларын бөліседі ұйымдастырды.

Алған ақпарға: коммуникациялық дағдылар, эмоционалды интеллект, критикалық ойлау, білім беру технологияларын меңгеру, креативтілік, педагогтарға түсініктік, оқу процесін ұйымдастыру, кері байланыс беру, мотивацияны арттыру.

Педагогтер осы қабілеттерді тарату арқылы кәсіби дамуы қосарына қажетті қабілеттер мен дағдыларды тандады.

Келесі кезекте №2 пед-к кеңестің күн тәртібіне берілді.

Сөзді ДОІжО: Жақсалова С.Ғ

Тыңдалды: №1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы.

1. Ғылыми-әдістемелік жұмысты қолдау мақсатында мектептегі шығармашылық топтар:

"Смарт ұстаз", "Ed Tech startups жасанды интеллект" тобын ұйымдастыру.

2. 2024-2025 о/ж I ж/ж мектеп аттестациядан өту б-ты құжаттар дайындығы жұмысын жүргізуде.
3. 2024-2025 о/ж психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысын оқу жұмысына бастап кетті.
4. 2024-2025 о/ж тестілеуді тізімі, мұғалімдердің штаттық кестесі мен тарифтеу кестесі бекітілді.
5. 2024-2025 о.ж бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес тақырыптық-қүнтізбелік жоспарлары бекітілді.
6. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.
7. 2024-2025 о/ж „Бірлутас тәрбие" бағдарламасы аясында, мектепте "Дайта дің-шара" тұжырымдамасы бойынша б-ша жұмыс бастамын кетті.
8. Мектептің талдамасына шолаған тыс болуын б-ты, вариативтік сағаттар мен үйірме тұлымдарын сенбі күні қосылды.
9. 2024-2025 о.ж. 1 кәрте мектеп кәсіпкерлік жұмысын ұйымдастырумен жүргізілуде.
10. Бастауыш буынның 4а, г, з сыныптарының бейнелеу өнері, ағылшын тілі, орыс тілі пәндерінің оқулықтарына апробация тұлымы басталды.
11. Оқушылардың шолаған тыс болуына б-ты бастауыш сыныптарда оқыту 3 ауысым арқылы оқытуға көшті.

Сынып: ДОЖО А.Б. Боранбаева

Тыңдалды: Бастауыш сыныптарды I тоқсан қорытындысының сараптамалық талдауы.

| сыныптар | I тоқ. бағы оқу с. | I тоқ. соңы оқу с. |
|---|---|---|
| 1- сынып | 436 | 435 |
| 2- сынып | 425 | 432 |
| 3- сынып | 430 | 431 |
| 4- сынып | 400 | 398 |
| Барлығы | 1691 | 1696 +5 оқушы |

2024-2025 о.ж. сыныптар б-ша білім сапасы
2- сынып - 56%, 3- сынып 57%, 4- сынып 53%.
Жалпы бастауыш сынып I тоқсанда 56% -ды құрады.
2- сыныптарда барлығы 15 сынып комплект.
Оқушы саны-432. жалпы білім 56%.
2а- 77%, 2ә- 69, 2б- 47%, 2в -60%, 2г- 52%, 2ғ- 45%,
2д- 59%, 2е-52%, 2ж- 50%, 2з- 49%, 2и-63%, 2к-61%,
2қ- 50%, 2л-56%, 2м-52%.

3- сыныптарда барлығы 14 сынып комплект.
3а- 89%, 3ә- 63%, 3б-71%, 3в-35%, 3г-75%, 3ғ-74%,
3д-63%, 3е-77%, 3ж-29%, 3з-48%, 3и-28%, 3к-73%,
3қ-36%, 3л-40%. Оқушы саны-~~432~~. Білім сапасы-57%

4- сыныптарда -14 сынып комплект.
4а-72%, 4ә-70%, 4б-70% 4в-30%, 4г-30%, 4ғ-57% 4д-57%,
4е-48%, 4ж-76%, 4з-62%, 4и-41%, 4к-77%, 4қ-28%, 4л-50%.
Оқушы саны 398. Жалпы білім-53%

Сөйледі: ДОІЖО. Ж.Е Әлиев.
Тыңдалды: 5-11-сыныптарды I тоқсан б-ша

Сарапталмаған тауарлар.

2024-2025 о/ж 1-тоқсанын 3300 бұйым ақ тоқыр. Сынып келгендігі - 124, оның ішінде 1-сынақтар, 15 сынып келгендігі қорытындан жоқ. 5-11-сынып бойынша 66 сынып келгендігі, 1-тоқсанда 2039 бұйымы қорытынды.

| Сынып | бұйым с. | Үлгі. саны. | үл.% | сапа |
|---|---|---|---|---|
| 5-11 | 2039 | 133 | 745 | 100% | 47%. |

2023-2024 о.ж. салыстырғанда бұлғы сапасы +9,5% төмендеген.

Әр сынақтың бұлғы сапасы 2023-2024 о.ж. 1-тоқ. салыстырылуы.

| | | |
|---|---|---|
| 5-сынып | 313 бұйым | 41% |
| 6-сынып | 340 бұйым | 43,5% |
| 7-сынып | 380 бұйым | 41,8% |
| 8-сынып | 293 бұйым | 39,5% |
| 9-сынып | 300 бұйым | 37% |
| 10-сынып | 192 бұйым | % |
| 11-сынып | 164 бұйым. | 41% |

5-сынақтар б-ша төмендеу - 5а-71,8%, 5б-65%, 5в-73,3, 5г-69,7%, 5д-78%.

6-сынақтар б-ша 6а-56%, 6ә, г, д, б-50%.

7-сынақтар б-ша 7а-55, 7д-56, 7и-56, 7к-56.

8-сынақтар б-ша: 82-51, 88-70,5%

9-сынақтар б-ша тауарлар корректілі төмендеген жоқ.

10-сынақтар б-ша 10а-79%, 10г-93%, 10г-51%.

11-сынақтар б-ша 112-61%.

Сынып-ақ төмен білім сапасын көрсеткен
сынып-тар да аталып өтілді.
Әдіскер ж.Е.Әлім төмендегідей ұсынысты білдірді.
1. 1-тоқсан б-ша білім сапасы төмен сынып-
ды бақылауға алу, пән мұғалімдеріне дұрыста-
лық көмек беру.
2. Әр „3"-пен қорытынды оқушылардың білім
сапасын көтеру мақсатында жүйелі жұмыстар
жүргізу, сынып жетекшілер мен пән мұға-
лімдері арасында байланыс орнату.
3. Бақылау жоқ және оқуға ықтасы төмен оқу-
шылары бар мұғалімдердің жұмысын бақылау-
ға алу.
4. Гимназия сынып-тарының білім сапасын 60%
арттыру.
5. I тоқсан б-ша дексаулыққа б-ты қорытылмаған
оқу-ға сабаққа кешен уақытта қорытту.
Сөйледі: әдіскер Тентюкова Э.Ф.

Тиесілісі: I тоқсан қорытындысы б-ша оқу пән-
дерінің оқытылуы, стандарттың орындалуы.

5-сынып-тар Барлығы-12 сынып, 7-і гимназия
оқушы саны - 370.0
Математика пәні б-ша жағалы білім сап 67%
қазақ тілі - 66%, қазақ әдебиеті - 69%, орыс тілі
мен әдебиеті - 76%, ағылшын тілі - 68%, жаратыл-
ыстану - 76%,
Ең төмен сапа - 5и - 31% математика пәні / Ахметова
С.А.), 5е - 38% қазақ тілі (Ахметова Е.Ш), 5ж - 34, 4%

жаратылыстану пәні / Кушева А.)

6-сыныптар. Барлығы – 11 сынып, 6-ы гимназия, 340 оқушы. Математика пәні – 58%, қазақ тілі – 60,4%, қазақ әдебиеті – 54%, к. тарихы – 65%, орыс тілі мен әдебиеті – 67%, ағылшын тілі – 74%, жаратылыстану – 68%, ең төмен білім сапасы 6 "в" сынып – 33,3% қазақ әдебиеті пәні / Жеңралбаев Ғ.Б.).

7-сыныптар. Барлығы 12-сынып, 3-і гимназия, 379 оқушы. Алгебра пәні – 54%, қазақ тілі – 67%, к. әдебиеті – 70%, қ. тарихы – 67%, орыс тілі мен әдебиеті – 67%, ағылшын тілі – 68%, физика – 61%, география – 65,4%, биология – 66%.

Ең төмен білім сапасы 7г – 38% алгебра / Бабакулова М.А.), 7в – 39% қазақ тілі / Смагулова К.Ф.), 7з – 38% қаз. тарихы / Сандыкон Ғ.), 7в – 39% физика / Шүкібаева Д.)

8-сыныптар. Барлығы 9-сынып, 2-і гимназия, Оқушы с. – 293 алгебра – 52%, қазақ тілі – 65%, қ. әдебиеті – 66%, қаз. Тарихы – 65%, орыс тілі мен әдебиеті – 60%, ағылшын тілі – 57%, физика – 53%, химия – 48%, биология – 60%, география – 48%

Ең төмен білім сапасы 8а – 32%, 8г – 33%, 8в – 30% химия пәнері / Бегалиева Ғ.Д.), 8г – 37%, 8в – 30%, 8г – 31% физика пәнері / Шүкібаева Д.Б.), 8г – 30% – алгебра / М.А. Бабакулова)

9-сыныптар. Барлығы 10 сынып, 1-і гимназия, Оқушы с. – 300 Алгебра – 52%, қазақ тілі – 71%, қ. әдебиеті – 43%, қ. тарихы –

72,4%, орыс тілі мен әдебиеті - 58%, ағылшын тілі - 57%, физика - 54%, химия - 47%, биология - 58%, география - 68%, 10- сынып оқушысы. Барлығы 6 сынып, 2-і гимназия. Оқушы с. -192
Алгебра және анализ бастамалары 62%, қ. әдебиеті - 86%, қазақ тілі - 82%, қ. тарихы - 82%, орыс тілі мен әдеб - 77%, ағылшын тілі - 73%, биология - 75%, география - 82%, физика - 44%, химия - 68%,
Ең төменгі білім сапасы - 10в - 38% химия пәні Азимбаева Ғ.К., 10в - 12,5% (Дүсенова А.У.) 10б - 25% физика пәнден, 10в - 28% ағылшын тілі (Өтегенова Ш.Б., Восканетова Ғ.А.
11- сынып оқушысы, Барлығы - 6 сынып, 3-і гимназия. 164 оқушы.
Қазақ тілі - 64%, қ. әдебиеті - 74%, қ. тарихы - 72%, алгебра және анализ бастамалары - 59%, химия 59%, физика - 60%, география - 68%, орыс тілі мен әдеб. - 68%, ағылшын тілі - 71%, биология - 77%,
Білім алушылардың бұл пәндері бойынша білімінде кездесетін қателіктерді болдырмау мақсатында мынадай іс-шаралар жүргізілмегені байқалды. 1-тоқсан қорытындысы бойынша жаратылыстану - математикалық бағыттағы физика, химия, алгебра пәндерінен білім сапасы түскен.
Ұсыныс:
- Білім сапасын арттыру мақсатында оқушылардың жеткілікті үлгеріммаушылығын, бағынушылықтарын мен мұғалімге қиын болған тақырыптарды, олардың қиындығын себептерін анықтап, үлгермеуші оқушылармен жұмысты жалғастыру.

-физика, химия, алгебра пәндерінің мұғалімдеріне бағындыру алу.

Сөйледі: ДОЖО Ж.К. Ғатаудова

Пікірлер: 4 "а" сынып оқушыларының тексті білім беру деңгейін анықтау бойынша өткізілген тест қорытындысына салыстырмалы талдау.

4-сынып білімін аяқтағаннан оқу нәтижелерінің қол жеткізуін анықтау бағытында білім беру деңгейлерін анықтау мақсатында 2022 ж 5 желтоқсандағы №486 ҚР оқу ағарту министрлігінің оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы б-ша барлық жетістіктің бағыттар бойынша оқушылардың үлесі 65-84% -ға дейін құрайды.

4-сыныптардан қазақ тілі мен математика пәндері б-ша компьютерлік сұлбаның түрде тест алынды. Нәтижелері 4 балдық жүйе б-ша бағаланды. 4-сыныптарда барлығы - 398 оқушы, қатысқаны - 388 оқушы. 1 оқушы қолы сырқаттығына және 3 оқушы денсаулығына б-ты қатыспады. Тестілеу нәтижесі төмендегідей болды.

| Сынып | Қаз. тілі Сап. үлгерім | пәндер. Математ. сапа % үлгерім |
|---|---|---|
| 4а | 56% - 87% | 31 - 78% |
| 4ғ | 34% - 87% | 23,3 - 80% |

| | қаз. тілі сапа, үлгер. % | математика сапа, үлг. % |
|---|---|---|
| 4б | 33 - 89% | 44 - 85% |
| 4в | 0 - 42,3% | 0 - 46% |
| 4г | 8 - 56% | 12 - 52% |
| 4ғ | 46 - 89% | 53 - 85% |
| 4д | 10,3 - 100% | 6,8 - 100% |
| 4е | 6 - 68% | 16 - 72% |
| 4ж | 32 - 85% | 39 - 71% |
| 4з | 26 - 78% | 34 - 86% |
| 4и | 25% - 75% | 28 - 78% |
| 4к | 83% - 97% | 66 - 100% |
| 4қ | 31 - 66% | 28 - 69% |
| 4л | 21,1 - 72,4% | 21 - 79,3% |
| Барлығы | 31 - 79% | 27 - 79%. |

Сөзімді Дәйко Ж. Е. Жүйе.

Дивендауы: 9-сынып оқушыларының тесті бұлы беру деңгейін анықтау б-ша отандық тест қорытындысына салыстырмалы талдауы.

9-сынып оқушыларға қазақ тілі, математика, қазақ әдебиеті және химия пәнінен тест тапсырды.

Қазақ тілі бәйі б-ша жалпы білім сапасы 23%, үлгерімі - 77%, алгебра - 7,3% сапа, 34,3% - үлгерім, қ. әдебиеті сапа-31%, үлгерім - 73%, химия пәні сапа - 2,1%, үлгерім - 35% құрады.

Сыныбы: 9 "Б" сынып

Пәні: "Құқық негіздері" пән бойынша "Ата-ана және балалар құқықтарын қорғау" тақырыбын оқытуға арналған сабақ жоспары

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 қаңтардағы № 125 бұйрығының 48,49 тармақтарына сәйкес 2023-2025 оқу жылы 9, 11-сыныптарда оқушыларының "Құқық негіздері" пән "Ата-ана және балалар құқықтары" тақырыбы туралы ақпарат беріледі.

9-сынып б-ша "Құқық негіздері" 9 оқушы,
11-сынып б-ша - 13 оқушы ұсынылды. "Ата-ана және балалар құқықтары" бойынша үлгеретін жоқ.

Қалың ет:

1. Тақырып негізінде педагогтар оқи-оқи жазбаларының жетілдіреді.

Жадағы: Тәжіғалиева С.К.

2. Білім сапасын көтеру мақсатында жүгелей жұмыстар жүргізіліп, білім сапасы төмен сыныптар: 5а-48,3%, 5г-43,3%, 5е-34,4% 5ж-33,3% 5з-24%, 5и-25% 5к-27% 6в-27%, 6г-25%, 6е-38% 6ж-43% 6а-37% 7а-41%, 7б-34% 7в-23% 7г-41%, 7г-38%, 7е-38% 7ж-33% 7з-31% 8а-29,4%, 8г-43,7% 8б-47%, 8в-27%, 8г-28% 8е-23%, 8ж-33%, 9а-39% 9г-33% 9б-30%, 9в-42%, 9г-16,6%, 9г-29%, 9д-27%, 9е-45% 9ж-30% 9з-45% 10б-21%, 10в-6%, 10г-44% 11а-33% 11б-34,4%, 11в-44,4% 11г-45% 11г-29% бақылауға алынсын, пән мұғалімдеріне ұсыныс жасалсын

ролин берілсін.

Жауапты: ДОЖО Ж.Е.Жиш, Э.Р.Тихонова
ДБЖО Жаманкова С.К.

3. Бір „3"-пен қорытылған оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: Сынып жетекшілер

4. Пән бойынша төмен сапа көрсеткен химия, физика, алгебра пәндерінің жүргізілуі бақылауға алынсын.

Жауапты ДОЖО: Ж.Е.Жиш

5. Пән бойынша білім стандартының орындалуы зерделенсін.

Жауапты: Пән мұғалімдері

6. Тест қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен пәндердің жүргізілуі мен төмен нәтиже берген сыныптар мектепішілік бақылауға алынсын.

Жауапты: ДОЖО Бағаудо Ж.К, Жиш Ж.Е.

7. I тоқсан білім сапасына жасалған салыстырмалы талдау қорытындысын бойынша төмен нәтиже көрсеткен 3и(23%), 3к(29%), 4д(28%), 4б(30%), 5з(24%), 6в(27%), 7б(23%), 8с(23%), 9г(29%), 9д(27%), 10б(6%) сыныптарды бақылауға алынсын. Кесон сағаты "зерттеу" жүргізілсін. Ж-ты: Жаманкова С.К.

Директор: Т.О.Орезбекова

Хатшы: А.Х.Құрайбергенова